

**Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Савельевой Ксении Сергеевны**

Ф.И.О. студента

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направление подготовки**

**Начальное образование и русский язык
направленность (профиль) образовательной программы**

**«Особенности критического мышления в младшем школьном возрасте»
тема выпускной квалификационной работы**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	+		
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	+		
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+		
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+		
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	+		
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	+		
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	+		
ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	+		
ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+		
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+		
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	+		
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в	+		

навыков критического мышления у младших школьников, что несомненно украшает работу студентки.

К достоинствам исследовательской работы Савельевой К.С. можно отнести и наличие двух публикаций по изучаемой теме.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует


Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

18 . июня . 2022

Научный руководитель

 Александров
подпись расшифровка подписи

сфере образования			
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	+		
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	+		
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+		
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+		
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	+		
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	+		
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	+		
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	+		
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	+		
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	+		
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	+		

В процессе работы Савельева К.С. продемонстрировал(а) высокий уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как серьезный, самостоятельный и вдумчивый исследователь.

Ксения Сергеевна провела достаточно тщательный анализ литературы по исследуемой проблеме, раскрыла существующие в отечественной и зарубежной науке подходы к пониманию сущности и содержания критического мышления, рассмотрела возрастные особенности критического мышления в младшем школьном возрасте. Савельева К.С. проявила грамотную исследовательскую позицию, очень корректно, с учетом возраста подобрала диагностический инструментарий, смогла изучить и описать актуальный уровень развития критического мышления младших школьников и сделать выводы об особенностях его развития в исследуемом возрасте. В работе предложена авторская программа по организации и проведению уроков окружающего мира, с примерами заданий для развития