

**Отзыв  
научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу**

Шура Екатерина Алексеевна

*Ф.И.О. студента*

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направление подготовки

Начальное образование и русский язык  
*направленность (профиль) образовательной программы*

**«Выявление актуального уровня информационной грамотности у младших  
школьников»**

*тема выпускной квалификационной работы*

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые<br>Компетенции   | Продвинутый<br>уровень<br>сформированности<br>компетенций | Базовый уровень<br>сформированности<br>компетенций | Пороговый<br>уровень<br>сформированности<br>компетенций |
|--|---|--|---|
| ОК-1<br>способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   | +   |  |   |
| ОК-2<br>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции                                    | +   |  |   |
| ОК-3<br>способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве                         | +   |  |   |
| ОК-4<br>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |   | +  |   |
| ОК-5<br>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия   | +   |  |   |
| ОК-6<br>способность к самоорганизации и самообразованию  | +   |  |   |
| ОК-7<br>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   |   | +  |   |
| ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность  | +   |  |   |
| ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |   | +  |   |
| ОПК-1<br>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности                   | +   |  |   |
| ОПК-2<br>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,   | +   |  |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся   |   |  |  |
| ОПК-3<br>готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса  | + |  |  |
| ОПК-4<br>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования   | + |  |  |
| ОПК-5<br>владение основами профессиональной этики и речевой культуры   | + |  |  |
| ОПК-6<br>готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся  | + |  |  |
| ПК-1<br>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов   | + |  |  |
| ПК-2<br>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  | + |  |  |
| ПК-3<br>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности   | + |  |  |
| ПК-4<br>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | + |  |  |
| ПК-5<br>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся   | + |  |  |
| ПК-6<br>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса  | + |  |  |
| ПК-7<br>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности  | + |  |  |
| ПК-11<br>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования  | + |  |  |
| ПК-12<br>способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся   | + |  |  |

В процессе работы Е.А. Шура продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

В работе Екатерина Алексеевна убедительно доказывает необходимость высокого уровня информационной грамотности младшего школьника как важнейшего навыка человека будущего, человека, живущего в информационном обществе.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила высокий

уровень трудолюбия, заинтересованность в собственном исследовании, самостоятельность и исполнительность. Е.А. Шура серьезно отнеслась к организации эмпирического исследования, а разработанные ею методические рекомендации могут стать хорошим практическим инструментом для учителей-практиков.

Содержание ВКР  соответствует  предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Структура ВКР  соответствует  предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

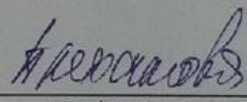
Оформление ВКР  соответствует  предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

20. июня, 2022

Научный руководитель

  
подпись

  
расшифровка подписи