

**Отзыв руководителя на выполнение Л.Т. Петросян  
выпускной квалификационной работы  
«Влияние применения подвижных игр на усвоение биологических понятий у  
обучающихся в процессе изучения школьной биологии в 5 классе»**

Актуальность исследования определена потребностью развития практико-ориентированных способов работы при изучении школьной биологии в основной общеобразовательной школе. Перед Л.Т. Петросян была поставлена цель по изучению влияния применения подвижных игр на усвоение биологических понятий у обучающихся в процессе изучения школьной биологии в 5 классе.

На первом этапе исследования Лусине Тиграновной Петросян были обобщены теоретические разработки педагогов и методистов по проблеме дидактических игр, классификаций игр, их особенностей при изучении биологии, сущности их применения. На основе изучения библиографических источников определены классификации подвижных игр, их функций как основы изучения биологии в 5 классе. Определена характеристика биологических понятий в основной общеобразовательной школе.

На основе теоретического исследования выпускницей фрагменты уроков биологии с использованием подвижных игр. Экспериментальная работа проводилась на базе МБОУ «Гимназия № 2», г. Заозерный, Рыбинского района.

Обучающий этап педагогического эксперимента был организован в контрольных и экспериментальных классах. Л.Т. Петросян отличался усердием и старанием в разработке конспектов уроков, всегда стремилась к совершенствованию своей работы с обучающимися.

Задания руководителя выполняла в установленные сроки, в полном объеме. Лусине Тиграновна проявила высокий уровень самостоятельности, творчества в изучении и оформлении материалов исследования. Считаю, что приобретенные Л.Т. Петросян исследовательские способы деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы будут способствовать успешной педагогической деятельности.

Руководитель



Е.А. Галкина