

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

**Поляковой Нелли Алексеевны**

на тему: «Развитие беглости речи обучающихся 8 класса при обучении говорению на английском языке»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы – Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Рецензируемая работа Поляковой Нелли Алексеевны носит новаторский, самостоятельный характер (оригинальность составляет более 93%) и посвящена разработке критериев оценивания беглости речи и методического алгоритма по работе, направленной на ее развитие при обучении речевой деятельности, осуществление которой в устной форме (говорения) требует высокой степени автоматизированности произносительных, лексических и грамматических навыков, равно как и сформированности целого ряда компетенций. Данная проблема не может не привлекать внимание исследователей и практиков и требует систематизации и обоснования, что определяет **актуальность** выбранной темы.

Выпускная квалификационная работа Поляковой Н.А. выполнена на высоком научном уровне, содержит солидную теоретическую базу, богатый фактический материал, имеет продуманную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключения, Списка использованных источников и Приложений. Текстовая часть работы содержит 54 страницы, а список источников насчитывает 30 наименований. В первой главе представлены теоретические предпосылки и основания исследования, здесь последовательно и методично реализуется стратегия «от общего к частному»: рассматривается говорение как ведущий вид речевой деятельности, процессы формирования иноязычной коммуникативной и стратегической компетенций и др. Структура данной части работы логично отражает целевые установки, не перегружена по объёму.

Практическая часть исследования представляет собой грамотно спланированную и профессионально реализованную экспериментально-опытную работу. Здесь описываются основные требования к беглости речи в соответствии со шкалой общеевропейских языковых компетенций, разрабатывается авторская система критериев, которую можно применить на уроке для оценивания беглости речи; описываются эффективные приемы формирования данного навыка и эксперимент, проведенный на уроках английского языка в 8 классе. Логика данной главы соответствует сформулированным автором во введении

целевым установкам и задачам, значительное количество и разнообразие упражнений придает работе практическую значимость и завершенный характер и демонстрирует высокий уровень владения автором научным метаязыком и сформированности исследовательской компетенции.

В процессе работы Полякова Н.А. проявила себя как самостоятельный, мотивированный исследователь, компетентный педагог-профессионал, готовый к самообразованию и дальнейшему росту. В результате исследование носит системный, целостный характер и намечает очевидные перспективы.

Таким образом, выпускная квалификационная работа Поляковой Н.А. на тему «Развитие беглости речи обучающихся 8 класса при обучении говорению на английском языке» отвечает требованиям к работам подобного рода, может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени бакалавра.

Научный руководитель  
канд.филол.наук, доцент  
кафедры английской филологии



И.А. Битнер