

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Грачевой Александры Николаевны

на тему: «Работа по обучению детей с проблемами зрения рецептивным видам речевой деятельности на уровне начального общего образования»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы – Иностранный язык
(английский язык)

Выпускная квалификационная работа Грачевой Александры Николаевны посвящена обучению рецептивным видам речевой деятельности на уроках иностранного языка при работе с особой категорией обучающихся, детьми с проблемами зрения, которые в настоящее время составляют все возрастающую часть участников образовательного процесса и требуют продуманного, профессионального подхода, обеспечивающего эффективность в изучении непростого предмета. Достижение эффективности и продуктивности при работе с такими детьми привлекают внимание исследователей и практиков, поэтому заявленная в работе проблема требует дальнейшей систематизации и обоснования, что обусловило актуальность рецензируемой выпускной квалификационной работы.

Работа Грачевой А.Н. имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, а также включает список использованных источников и приложения.

В работе последовательно решаются обозначенные во введении задачи. Теоретическая глава содержит подробное аналитическое описание психофизических особенностей развития детей с нарушением зрения и их влияние на процесс изучения иностранного языка, особая роль учителя в адаптации слабовидящих обучающихся и создании ситуации успеха, а также методические основы обучения чтению и аудированию. Достаточно обширный список цитируемых источников (39 позиций) свидетельствует о глубине и методичности проработки проблем исследования. В этой части работы автор демонстрирует высокий уровень владения научным метаязыком и сформированности исследовательской компетенции.

Наибольший интерес представляет, безусловно, практическая часть исследования, которая содержит анализ УМК «Английский язык» под редакцией Комаровой Ю.А. на предмет соответствия потребностям и особенностям детей с нарушениями зрения и его эффективность при обучении английскому языку на ступени начального общего образования, самостоятельно разработанный механизм адаптации традиционного алгоритма обучения чтению и аудированию на начальном этапе обучения английскому

языку к потребностям и особенностям детей с нарушениями зрения, план-конспект урока, представленный в виде технологической карты, выполненной в соответствии с современными требованиями. Достоверность выводов и эффективности разработанной методики проверяется в условиях образовательной среды в процессе опытной работы.

В ходе работы Грачева А.Н. проявила себя как самостоятельный исследователь, компетентный педагог-профессионал, готовый к самообразованию и дальнейшему росту. В результате исследование носит системный, целостный, завершённый характер.

Таким образом, выпускная квалификационная работа Грачевой А.Н., на тему «Работа по обучению детей с проблемами зрения рецептивным видам речевой деятельности на уровне начального общего образования» отвечает требованиям к работам подобного рода, может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени бакалавра.

Научный руководитель
канд.филол.наук, доцент
кафедры английской филологии



И.А. Битнер