

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
Практическая грамматика испанского языка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Квалификация **Бакалавр**
44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (А-И, очная форма обучения).plx
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
очная

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 88
самостоятельная работа 127,7
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,3

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 2/6		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	34	34	54	54	88	88
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	54	54	88	88
Итого ауд.	34	34	54	54	88	88
Контактная работа	34,15	34,15	54,15	54,15	88,3	88,3
Сам. работа	73,85	73,85	53,85	53,85	127,7	127,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Ляхова Наталья Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика испанского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 04.05.2022 г. № 8

Зав. кафедрой кпн, доцент, Майер Инна Александровна

Председатель НМСС(С) Кондракова С.О.

12.05 _____ 2022 г. № _____ 7 _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

изучение грамматического строя испанского языка, отдельных грамматических единиц и закономерностей их функционирования в речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.09.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Иностранный язык

2.1.2 Практическая грамматика английского языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Коммуникативный практикум испанского языка

2.2.2 Практика устной и письменной речи (испанский язык)

2.2.3 Теоретическая грамматика испанского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

Знать:

Уровень 1 знает нормы русского литературного языка на продвинутом уровне

Уровень 2 знает нормы русского литературного языка на базовом уровне

Уровень 3 знает нормы русского литературного языка на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1 умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне

Уровень 2 умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на базовом уровне

Уровень 3 умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 1 владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне

Уровень 2 владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на базовом уровне

Уровень 3 владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на пороговом уровне

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Знать:

Уровень 1 знает какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне

Уровень 2 знает какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне

Уровень 3 знает какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1 умеет определять какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне

Уровень 2 умеет определять какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне

Уровень 3 умеет определять какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 1 владет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне

Уровень 2 владет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном

	языках рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне
Уровень 3	владает языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	знает как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	знает как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками ведения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет навыками ведения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	владеет навыками ведения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
ПК-10: Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей	
ПК-10.1: Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	знает систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	знает систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	знает систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет применять систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	умеет применять систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет системой лингвистических понятий для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет системой лингвистических понятий для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	владеет системой лингвистических понятий для решения профессиональных задач на пороговом уровне
ПК-10.2: Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	
Знать:	
Уровень 1	знает функциональные разновидности изучаемого языка на продвинутом уровне
Уровень 2	знает функциональные разновидности изучаемого языка на базовом уровне
Уровень 3	знает функциональные разновидности изучаемого языка на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет определять функциональные разновидности изучаемого языка на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет определять функциональные разновидности изучаемого языка на базовом уровне
Уровень 3	умеет определять функциональные разновидности изучаемого языка на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	способен выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на продвинутом уровне
Уровень 2	способен выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных

	ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на базовом уровне
Уровень 3	способен выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. 1. Имя существительное. Имя прилагательное. Артикль. Простые предлоги. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы ser и estar. Структура простого предложения.							
1.1	Имя существительное. Род и число. Артикль. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Тест
1.2	Имя прилагательное. Личные местоимения в именительном падеже. Простые предлоги. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Тест
1.3	Глаголы ser и estar. Структура простого предложения. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Тест
1.4	Имя существительное. Простые предлоги. Структура простого предложения. /Ср/	3	10					Выборочный опрос
	Раздел 2. 2. Настоящее время изъявительного наклонения правильных и отклоняющихся глаголов. Количественные числительные 0-100.							
2.1	Настоящее время изъявительного наклонения правильных глаголов. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
2.2	Настоящее время изъявительного наклонения отклоняющихся глаголов. Количественные числительные 0- 100. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
2.3	Настоящее время /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа
	Раздел 3. 3. Указательные местоимения и наречия. Притяжательные местоимения. Вопросительные предложения.							
3.1	Указательные местоимения и наречия. Притяжательные местоимения. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
3.2	Вопросительные предложения /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
3.3	Местоимение. Типы вопросительных предложений /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа

	Раздел 4. 4. Безличная глагольная форма haу. Предлоги обстоятельства места и времени. Местоимения-косвенные дополнения: дательный падеж. Местоимения - косвенные дополнения: винительный падеж. Одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения.							
4.1	Безличная глагольная форма haу. Предлоги обстоятельства места и времени. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
4.2	Местоимения-косвенные дополнения: дательный падеж. Местоимения - косвенные дополнения: винительный падеж. Одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения. /Лаб/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		4	Контрольная работа
4.3	Местоимения. Предлоги места и обстоятельства /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа
	Раздел 5. 5. Обозначение часового времени. Возвратные глаголы. Герундий.							
5.1	Обозначение часового времени. Возвратные глаголы. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
5.2	Герундий. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
5.3	Возвратные глаголы. Герундий. /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа
	Раздел 6. 6. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Количественные числительные 100-1 000 000. Порядковые числительные.							
6.1	Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий. /Лаб/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		3	Контрольная работа
6.2	Количественные числительные 100-1 000 000. Порядковые числительные. /Лаб/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		3	Контрольная работа
6.3	Наречие. Числительные /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа
	Раздел 7. 7. Степени сравнения прилагательных. Предложные формы местоимений-дополнений. Причастие. Сложное прошедшее время.							
7.1	Степени сравнения прилагательных. Предложные формы местоимений-дополнений. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа

7.2	Причастие. Сложное прошедшее время /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
7.3	Зачет /КРЗ/	3	0,15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Зачет
7.4	Прилагательное. Причастие. Сложное прошедшее время. /Ср/	3	13,85	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Тест
	Раздел 8. Раздел 2. 8. Будущее время. Неопределенные и отрицательные местоимения. Отрицательные наречия.							
8.1	Будущее время. Выражение плана будущего в испанском языке. /Лаб/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		4	Контрольная работа
8.2	Неопределенные и отрицательные местоимения. Отрицательные наречия. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
8.3	Будущее время. Наречия /Ср/	4	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа
	Раздел 9. 9. Простое прошедшее время. Простое прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения. Сравнительная характеристика употребления времен: простого прошедшего и простого прошедшего несовершенного вида изъявительного наклонения.							
9.1	Простое прошедшее время. Простое прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения. /Лаб/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		4	Контрольная работа
9.2	Сравнительная характеристика употребления времен: простого прошедшего и простого прошедшего несовершенного вида изъявительного наклонения. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
9.3	Простое прошедшее время /Ср/	4	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа
	Раздел 10. 10. Предпрошедшее время изъявительного наклонения. Условные предложения 1-го типа. Простое условное время. Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.							
10.1	Предпрошедшее время изъявительного наклонения. Условные предложения 1-го типа. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
10.2	Простое условное время. Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь. /Лаб/	4	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		6	Контрольная работа

10.3	Условные предложения. Согласование времен /Ср/	4	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа
	Раздел 11. 11. Страдательный залог. Инфинитивные конструкции.							
11.1	Страдательный залог. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
11.2	Инфинитивные конструкции. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
11.3	Страдательный залог /Ср/	4	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа
	Раздел 12. 12. Утвердительная и отрицательная форма повелительного наклонения.							
12.1	Утвердительная и отрицательная форма повелительного наклонения правильных, отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. /Лаб/	4	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		6	Контрольная работа
12.2	Повелительное наклонение /Ср/	4	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа
	Раздел 13. 13. Сослагательное наклонение. Настоящее время сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях.							
13.1	Сослагательное наклонение. Настоящее время сослагательного наклонения. /Лаб/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		4	Контрольная работа
13.2	Употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
13.3	Сослагательное наклонение /Ср/	4	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа
	Раздел 14. 14. Простое прошедшее время сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях времени и цели.							
14.1	Простое прошедшее время сослагательного наклонения /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
14.2	Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях времени и цели. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
14.3	Придаточные предложения времени и цели /Ср/	4	5,85	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Тест

	Раздел 15. 15. Употребление сослагательного наклонения в определительных, уступительных придаточных предложениях. Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях.							
15.1	Употребление сослагательного наклонения в определительных, уступительных придаточных предложениях. /Лаб/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		4	Контрольная работа
15.2	Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
	Раздел 16. 16. Согласование времен сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях образа действия.							
16.1	Согласование времен сослагательного наклонения. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
16.2	Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях образа действия. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
16.3	Согласование времен сослагательного наклонения /Ср/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа
	Раздел 17. 17. Сложное будущее время. Употребление будущих времен в модальном значении. Условные предложения 2-го и 3-го типа. Условные предложения смешанного типа.							
17.1	Сложное будущее время. Употребление будущих времен в модальном значении. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
17.2	Условные предложения 2-го и 3-го типа. Условные предложения смешанного типа. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	Контрольная работа
17.3	Зачет /КРЗ/	4	0,15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Зачет
17.4	Условные предложения смешанного типа /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2				Контрольная работа

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные задания для проведения текущего контроля

1. Pon "ser" o "estar"
1. El en Ecuador.
11. Ellas cristianas.
12. La mesa baja, larga.
13. Luis alto y sus ojos azules.
14. El profesor cansado.

15. María de Alemania. 7. Ellos peruanos.
 10. La casa de cemento.
 2. Completa con el verbo en la forma adecuada:
 1. Carlos (viajar) mucho.
 2. Ellos (vivir)..... en Alemania.
 3. Yo (escuchar)..... la radio.
 4. Él (mirar)..... el periódico.
 5. Juanita (estudiar)..... mucho.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные задания для проверки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. a) Sustitúyanse los Infinitivos por la forma verbal correspondiente.

1. Luís dice que Elena (ponerse) enferma y (sentirse) mal. 2. La profesora dice que nuestro grupo (escribir) bien el dictado y que casi todos (tener) buenas notas. 3. Mis amigos piensan que Ernesto pronto (saber) patinar bien porque le (gustar) mucho ese deporte. 4. Pablo dice que (dejar) su libro en casa y no (poder) dármelo. 5. Juan me escribe que (recibir) mi carta y que (esperar) volver a Minsk en junio. 6. Hemos oído por la radio que ya (volver) a Minsk nuestra selección de fútbol. 7. Andrés dice que (querer) ir al pueblo en que (nacer) y donde (seguir) viviendo sus padres. 8. Sabemos que José ya (ver) esa película y por eso no (tener) ganas de ir al cine. 9. Elena dice que todavía no (hacer) los ejercicios de español y que los (hacer) por la tarde. 10. Cuando tenemos tiempo, (ir) a pie al instituto.

b) En las oraciones anteriores póngase el verbo en Pretérito Indefinido o Imperfecto y modifíquense del modo correspondiente los de las oraciones subordinadas.

2. Sustitúyanse los Infinitivos por el Presente de Subjuntivo.

A. 1. Andrés quiere que (yo) le (ayudar). 2. Es necesario que Vds. (leer) más en español. 3. Dudo que Lina (volver) temprano. 4. Es posible que no le (gustar) este vestido. 5. Elena dice que yo (comprar) carne y (preparar) la comida. 6. Les pido que no (llegar) tarde. 7. Temo que Lola no (aprobar) examen. 8. Me alegro de que (tú) (quedarse) conmigo y (conocer) a mi prima.

B. 1. No creo que Luís (tener) razón. 2. No quiero que se lo (decir) a Pedro, prefiero que (él) no (saber) nada. 3. Dile que no (irse). 4. Te pido que (venir) a verme mañana y me (traer) las fotos. 5. Es necesario que todos (hacer) este ejercicio. 6. Nos alegramos de que Vd. nos (dar) la razón. 7. Temo que mañana (hacer) mal tiempo y el avión no (salir). 8. Es extraño que nunca (ponerse) su traje negro.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кузнецова Л. П.	Практикум по грамматике испанского языка: сослагательное наклонение: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610845
Л1.2	Кузнецова Л. П.	Практикум по грамматике испанского языка: изъявительное наклонение: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610846

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Иванова Е. Н.	Испанский язык: сборник упражнений по практической грамматике. Сослагательное наклонение. Условные предложения: сборник задач и упражнений	Москва: Дело, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685827
Л2.2	Стехина М. В., Смирнова А. В.	Будущее время изъявительного наклонения в испанском языке: практикум по грамматике	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021	http://elib.kspu.ru/document/60733
Л2.3	Стехина М. В.	Прошедшее время изъявительного наклонения в испанском языке: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении грамматических тем рекомендуется составлять краткий конспект правил и записывать возникающие по такому конспекту вопросы, что способствует лучшему усвоению нового материала, а также повышению уровня самостоятельности студентов.

Для проверки сформированности знаний, умений, навыков проводится текущий устный опрос и письменный контроль в виде тестов. Промежуточный контроль предполагает перевод предложений с использованием изученного в ходе семестра лексико-грамматического материала.