

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Бабкиной Марии Сергеевны

Ф. И. О. студента
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направление подготовки

Начальное образование и русский язык
направленность (профиль) образовательной программы

«Педагогические условия для развития учебной самостоятельности у младших школьников на уроках русского языка»
тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые Компетенции | Продвинуты й уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|---|---|--|--|
| ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | | + | |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | | + | |
| ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | | + | |
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | + | |
| ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | | + | |
| ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию | | + | |
| ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | | + | |
| ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | | + | |
| ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | + | |
| ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | | + | |
| ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | | + | |
| ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса | | + | |
| ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | | + | |

