

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу
Швабенланд Екатерины Евгеньевны
(ФИО)

Направление

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы

Реабилитолог в социальной сфере

На тему

Развитие конструктивного конфликтного поведения подростков в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних

Актуальность темы

выпускной квалификационной работы связана с необходимостью сопровождения процесса социализации подростков, находящихся в социально опасном положении, в рамках развития конструктивных реакций в конфликтных ситуациях.

Степень самостоятельности, проявленная обучающимся в период написания выпускной работы

Екатерина Евгеньевна проявила достаточно высокую степень самостоятельности при выборе темы исследования, подборе и анализе теоретических источников, проведении научно-исследовательской работы. Стоит отметить дисциплинированность и ответственность обучающейся на всех этапах подготовки выпускной квалификационной работы.

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы

Работа выстроена логично, теоретическое обоснование и описание экспериментальной работы выполнены на достойном уровне. Екатериной Евгеньевной проанализировано достаточное количество теоретических источников, качественный теоретический анализ соотнесен с экспериментальной частью работы.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного типа исследованиям. Все поставленные исследовательские задачи выполнены на достаточном профессиональном и научно-исследовательском уровне.

Достоинства, недостатки выпускной квалификационной работы

Практический интерес для широкого круга специалистов, осуществляющих процесс сопровождения подростков, находящихся в социально опасном положении, может представлять разработанная Екатериной Евгеньевной программа развития конструктивного конфликтного поведения подростков в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, содержащая примеры занятий по развитию навыков конструктивного взаимодействия подростков, обучения способам саморегуляции.

При соответствующей защите работа может претендовать на положительную оценку.

Оригинальность ВКР 67,53 %

Руководитель:

Старший преподаватель кафедры
социальной педагогики и социальной работы



Т. А. Хацкевич