

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя
На выпускную квалификационную работу
Чайкиной Анны Витальевны
(ФИО)

Направление

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы

Реабилитолог в социальной сфере

На тему

Развитие коммуникативных умений у ребенка с расстройством аутистического спектра

Актуальность темы

выпускной квалификационной работы связана с необходимостью организации специальной работы с детьми с расстройством аутистического спектра по развитию коммуникативных умений, что позволит им в дальнейшем выстраивать коммуникацию со сверстниками и со взрослыми, включаться в жизнь общества. Степень самостоятельности, проявленная обучающимся в период написания выпускной работы

Анна Витальевна проявила достаточно высокую степень самостоятельности при выборе темы исследования, подборе и анализе теоретических источников, проведении научно-исследовательской работы. Стоит отметить дисциплинированность и ответственность обучающейся на всех этапах подготовки выпускной квалификационной работы.

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы

Работа выстроена логично, теоретическое обоснование и описание экспериментальной работы выполнены на достойном уровне. Анной Витальевной проанализировано достаточное количество теоретических источников, качественный теоретический анализ соотнесен с экспериментальной частью работы.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного типа исследованиям. Все поставленные исследовательские задачи выполнены на достаточном профессиональном и научно-исследовательском уровне.

Достоинства, недостатки выпускной квалификационной работы

Практический интерес для широкого круга специалистов, осуществляющих процесс сопровождения детей с расстройством аутистического спектра, может представлять разработанная Анной Витальевной программа развития коммуникативных умений, описывающая процесс взаимодействия с ребенком с РАС в соответствии с выявленными дефицитами в сформированности коммуникативных умений.

При соответствующей защите работа может претендовать на высокую оценку.

Оригинальность ВКР 63,04 %

Руководитель:

Старший преподаватель кафедры
социальной педагогики и социальной работы



Т. А. Хацкевич