

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Проценко Ирина Викторовна.

Тема ВКР: Особенности пересказа текстов естественно-научного содержания у обучающихся
2 классов с общим недоразвитием речи III-IV уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Проценко И.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Выявлены особенности пересказа текстов естественно-научных и художественных текстов у младших школьников с общим недоразвитием речи. Разработано дифференцированное содержание логопедической работы по развитию навыков пересказа у детей данной категории: направления, этапы, а также конспекты занятий и наборы игр и упражнений для реализации предложенного содержания

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Проценко И.В., в целом, самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Ирина Викторовна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Актуальность работы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Актуальность выбранной студентом проблемы обусловлена рядом противоречий:

- между требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к сформированности умения осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной формах как одному из значимых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР и недостаточной сформированностью у них связной монологической речи;
- между имеющимися сведениями о недостаточной сформированности связной монологической речи у обучающихся с ОНР и недостаточной изученностью особенностей пересказа естественно-научных текстов у обучающихся данной категории.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых Ириной Викторовной при написании курсовой работы, выбрана студентом самостоятельно, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Ирина Викторовна проходила практику.

Достоинства ВКР. Достоинством ВКР являются тщательный количественный и глубокий качественный анализ результатов констатирующего эксперимента, в результате которого выявлены особенности пересказа у 2 классов с общим недоразвитием речи, что позволило определить содержание логопедической работы, структурированное по этапам и дифференцированное с учетом выявленных уровневых отличий, а также разработать содержание и алгоритм логопедической работы у детей данной категории. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 62,69 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Проценко И.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и может быть оценена на **«отлично»**.

Руководитель:



Мамаева А.В., доцент кафедры
коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.