

## **ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
обучающейся по направлению подготовки 44.03.01 – педагогическое  
образование, направленность/профиль Иностранный язык (английский язык)  
ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

**Пряничниковой Альбины Витальевны**

на тему «Мультимедийная презентация power point как средство развития  
лексических навыков у обучающихся 6 класса»

Непременным условием успешного общения на иностранном языке является владение обширным словарным запасом, умение автоматизированно извлекать из долговременной памяти лексические единицы. В средней школе происходит наиболее интенсивное наращивание активного словарного запаса, что является необходимой базой для построения дальнейших самостоятельных высказываний. Вышесказанное определяет актуальность выбранной темы исследования.

Автор обращается к мультимедийной презентации power point как средству наглядности при обучении лексике в 6 классах. В теоретической части рассматриваются особенности формирования лексических навыков, виды упражнений, направленных на совершенствование иноязычных лексических навыков, лингвистические стороны лексического навыка, такие как форма слова, значение слова в контексте и слово в тексте. Дается характеристика Power Point как средства мультимедийной визуализации и обосновывается целесообразность использования данного инструмента на этапах автоматизации и применения лексических навыков.

В практической части представлено содержание опытно-экспериментальной работы, направленной на развитие лексических навыков. Автор апробирует созданную интерактивную презентацию по лексическим темам из УМК для 6 класса. Далее приводятся результаты практической апробации созданной презентации в реальном учебном процессе на базе

школы №24. Эффективность опытно-экспериментальной работы убедительно подтверждается приведенными статистическими данными.

Альбиной Витальевной проанализирован обширный объем теоретического материала, выпускник демонстрирует владение понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики и дидактики и понимание логики научного исследования; проявляет готовность использовать систему лингвистических и методических знаний для решения будущих профессиональных задач. В ходе подготовки и реализации эксперимента проявляет себя как активный и целеустремленный исследователь.

Теоретические положения и ход исследования на различных этапах обсуждались на XXI Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» 12 апреля 2022 года. По итогам выступления доклада присуждено 3 место.

Считаю, что данная выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:  
к.пед.н., доцент

Таранчук Е.А.