

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева  
Институт психолого-педагогического образования

**Отзыв**  
на выпускную квалификационную работу  
Гнатюк Марии Сергеевны  
на тему: «Связь учебной мотивации и отношения к школе в младшем школьном  
возрасте»

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Направленность (профиль) «Практическая психология в образовании»

Выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему: «Связь учебной мотивации и отношения к школе в младшем школьном возрасте». Учебная мотивация - процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности. Это сложная комплексная система, образуемая мотивами, целями, реакциями на неудачу, настойчивостью и установками ученика. Посредством учебной мотивации осуществляется регуляция учебной деятельности в целом, формируется познавательная активность школьников. Часто причиной возникновения негативного отношения ребенка к школе являются не его промахи в учебной деятельности, а переживания по поводу этих промахов. Переживания ребенка в младшем школьном возрасте зависят от того, насколько правильно строят свои отношения с ребенком взрослые (родители и учителя), являющиеся субъектами школьного процесса. Связь учебной мотивации и отношения к школе в младшем школьном возрасте становится важным фактором академической успешности ребенка. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка. Во введении обосновывается актуальность исследования, определяются объект и предмет исследования, ставится цель, формулируется гипотеза и задачи, описываются методы и методики. Структура и содержание работы продуманы, теоретическая и практическая часть исследования выстроена и доказательно представлена слабо.

Первая глава позволила М. С. Гнатюк продемонстрировать умение работать с научной психологической и педагогической литературой и осуществлять библиографический поиск. Библиографический поиск осуществлен на достаточном уровне глубины и широты, научные источники проработаны М. С. Гнатюк и используются в работе.

Вторая глава демонстрирует способность М. С. Гнатюк к организации эмпирического исследования, обоснованию и выбору методик исследования и испытуемых, навыки анализа полученных результатов. Материал мог быть изложен более ясно и точно. Выводы, сделанные в заключении, соответствуют задачам исследования.

М. С. Гнатюк проявила себя как старательный и ответственный исследователь, прислушивающийся к рекомендациям руководителя. Результаты были получены М. С. Гнатюк самостоятельно.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и рекомендуется к защите.

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии ИППО  
КГПУ им. В.П.Астафьева

В.В. Воронин

Подпись Воронин В.В. заверяю  
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева

