

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Институт психолого-педагогического образования

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
Любченко Людмилы Геннадьевны
на тему: «Развитие мотивации учения у детей младшего школьного возраста»

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Направленность (профиль) «Практическая психология в образовании»

Выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему: «Развитие мотивации учения у детей младшего школьного возраста». Проблема успешности обучения школьников является комплексной и решение ее возможно лишь при многоаспектном анализе данной проблемы с точки зрения психологии, педагогики, медицины и физиологии.

Мотивация учения в младшем школьном возрасте развивается в нескольких направлениях. Широкие познавательные мотивы могут уже к середине этого возраста преобразоваться в учебно–познавательные мотивы; мотивы самообразования представлены пока самой простой формой – интересом к дополнительным источникам знаний; широкие социальные мотивы развиваются от общего неразделенного понимания социальной значимости учения к более глубокому осознанию причин необходимости учиться; узкие социальные мотивы представлены желанием ребенка получить, главным образом, одобрение педагога. Мотивы сотрудничества и коллективной работы широко присутствуют у младших школьников, но пока в самом общем представлении. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка. Во введении обосновывается актуальность исследования, определяются объект и предмет исследования, ставится цель, формулируется гипотеза и задачи, описываются методы и методики. Структура и содержание работы продуманы, теоретическая и практическая часть исследования выстроена и доказательно представлена слабо.

Первая глава позволила Л. Г. Любченко продемонстрировать умение работать с научной психологической и педагогической литературой и осуществлять библиографический поиск. Библиографический поиск осуществлен на достаточном уровне глубины и широты, научные источники проработаны Л. Г. Любченко и используются в работе.

Вторая глава демонстрирует способность Л. Г. Любченко к организации эмпирического исследования, обоснованию и выбору методик исследования и испытуемых, навыки анализа полученных результатов. Материал мог быть изложен более ясно и точно. Выводы, сделанные в заключении, соответствуют задачам исследования.

Л. Г. Любченко проявила себя как ответственный и инициативный исследователь. Результаты были получены Л. Г. Любченко самостоятельно.

Работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и рекомендуется к защите.

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии ИППО
КГПУ им. В.П.Астафьева

Подпись Воронина ВВ заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



В.В. Воронин