

## ОТЗЫВ

### на выпускную квалификационную работу «Лингвострановедческий потенциал интернет блогов на уроках английского языка в 9 классах»

Яковлевой Анастасии Викторовны

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФГБОУ ВО « Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева » по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский и немецкий язык)

Требования ФГОС ОО определяют освоение культуры изучаемого языка как один из основных компонентов иноязычной коммуникативной компетенции и постулируют важность и необходимость лингвострановедческого образования в рамках школьной программы. К сожалению, УМК в силу объективных причин не успевают обновить лингвострановедческий материал. Заполнению пробела в недостатке свежего и аутентичного материала способствуют современные возможности интернета, в формате модных блогов, влогов и других интернет ресурсов. Все это и обуславливает актуальность данной работы.

Во введении обосновывается выбор темы и актуальность, определены цель, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе автором были рассмотрены понятие и сущность лингвострановедческой компетенции, специфика ее формирования у обучающихся 9 классов, а также выявлен лингвострановедческий потенциал иностранных блогов.

Во второй главе были определены методические аспекты формирования лингвострановедческой компетенции и критерии отбора материала, проведен анализ УМК «Spotlight 9», продемонстрирован лингвострановедческий потенциал интернет блогов на основе разработанного комплекса упражнений.

В Приложениях представлены дополнительные материалы к урокам.

К общим характеристикам работы можно отнести: логичность структуры работы, владение терминологией исследования, научный стиль изложения. Количество позиций в списке использованных источников – 33.

К достоинству работы можно отнести авторский комплекс упражнений по формированию лингвострановедческой компетенции с использованием современного британского блога.

Отмечу такие качества исследовательницы, как самостоятельность, креативность.

К недостаткам можно отнести присутствие незначительных опечаток, что не умаляет достоинств работы.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемых к такого рода исследованиям, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель



Е.Н. Елина, канд. пед. наук, доцент