

Рецензия

на магистерскую диссертацию
студентки 2 курса Факультет биологии, географии и химии
Кафедра географии и методики обучения географии обучающейся по
Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Новая география для практики и образования на тему:

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОЙ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ ДОРИНА АЛЕКСЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

Актуальность и новизна исследования. География, как учебный предмет, отражающий основы одной из древнейших наук в истории человечества, вносит весомый вклад в формирование у обучающихся научного мировоззрения. Новые парадигмы требований к результатам освоения образовательных программ, принятия ФГОС ООО и ФГОС СПО, обозначили актуальные задачи поиска адекватных подходов и технологий проектирования образовательных программ, соответствующих новым образовательным стандартам. Актуальными требованиями к личностным качествам современного обучающегося являются умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала. Включение в Федеральный государственный образовательный стандарт обязательного требования обеспечения процесса образования в образовательных учреждениях электронными сопроводительными материалами привело к началу активной работы по созданию и внедрению таких систем. Деятельность образовательной организации строится через описание доступности цифровых технологий и их использования, решений, инструментов, сервисов, ресурсов и инфраструктуры в учебном процессе.

Выполнения поставленных целей и задач исследования: цель исследования определена четко и грамотно, деятельностные шаги по реализации поставленной цели выражены в следующих задачах: дать географическую характеристику Республики Хакасия; рассмотреть рабочую тетрадь как компонент учебно-методического комплекса; разработать шесть тем по изучению Республики Хакасия.

Глубина изучения информационных источников: Дорин А.А. в своей работе представил достаточно обширный материал, касающийся анализа теоретических основ цифрового образовательного ресурса и программно-методического материала, а именно анализа учебно-методических комплексов – открытых систем учебных пособий, обеспечивающих комплексный уровень обучения, для внедрения авторской методики. Необходимо отметить практическое отсутствие региональных программно-методических материалов по проблеме исследования. Поэтому важно, что в диссертации представлена физико-географическая

характеристика и социально-экономическая характеристика Республики Хакасия, что позволило Дорину А.А. разработать своевременную и интересную «ЭЛЕКТРОННУЮ РАБОЧУЮ ТЕТРАДЬ ПО РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ».

Содержание магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор подробно и разносторонне изучил различные научные источники по заявленной проблеме. В работе грамотно использованы и определены термины, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации. Работа содержательна, все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с ГОСТом, аккуратны и грамотны. Таблицы, графики выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации соблюдены. Выводы сформулированные в работе соответствуют целям и задачам.

В ходе рецензирования выявлены следующие вопросы для обсуждения и предложения:

1. В названии первой главы заявлена «модель», однако в тексте диссертации модель и ее структуру в понимании методологии педагогического исследования я не нашла.
2. Следует заметить, что начатую работу по реализации данного проекта необходимо продолжать, так как данное направление работы является актуальным.

Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам – анализ магистерской диссертации Дорина А.А. на тему «РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОЙ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ ХАКАСИИ» выполнена полностью, соответствует поставленным задачам. Автор достиг запланированной в исследовании цели и добился позитивных результатов. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к научному исследованию. Работа выполнена в соответствии с требованиями итоговой государственной работы и заслуживает высокой оценки, а ее автор, Дорин А. А., заслуживает присвоения искомой квалификации.

Рецензент:
Смирнова Н. З.,
д.п.н., профессор кафедры ФЧ и МОБ
КГПУ им. В.П. Астафьева

