

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Шевцова Яна Александровна.

Тема ВКР: Особенности пересказа текстов естественно-научного содержания у обучающихся  
3 классов с общим недоразвитием речи III-IV уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Шевцовой Я.А., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Выявлены особенности пересказа текстов естественно-научных и художественных текстов у младших школьников с общим недоразвитием речи. Разработано дифференцированное содержание (направления и этапы), программно-методическое и дидактическое обеспечение для его реализации у детей данной категории.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Шевцовой Я.А. самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Яна Александровна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

**Актуальность работы.** Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Актуальность выбранной студентом проблемы обусловлена рядом противоречий:

- между требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к сформированности умения осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной формах как одному из значимых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР и недостаточной сформированностью у них связной монологической речи;
- между имеющимися сведениями о недостаточной сформированности связной монологической речи у обучающихся с ОНР и недостаточной изученностью особенностей пересказа естественно-научных текстов у обучающихся данной категории.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых Яной Александровной при написании курсовой работы, выбрана студентом самостоятельно, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Яна Александровна проходила практику.

**Достоинства ВКР.** Достоинством ВКР являются тщательный количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента, в результате которого выявлены особенности пересказа у 3 классов с общим недоразвитием речи, что позволило определить содержание логопедической работы, структурированное по этапам и дифференцированное с учетом выявленных уровневых отличий, а также разработать программно - методическое и дидактическое обеспечение логопедической работы для его реализации. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не выявлено. **Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 60,77 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Шевцова Я.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и может быть оценена на **«отлично»**.

Руководитель:



Мамаева А.В., доцент кафедры  
коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.