

## Реферат

Магистерская диссертация по теме: «Возможности использования нео- и постмарксистской философии как методологической основы научно-исследовательской деятельности старшеклассников» содержит 79 страниц текстового документа, 55 использованных источников.

**Актуальность** данного исследования определяется процессом постоянного поиска наиболее эффективных методик обучения в отечественном образовании. Активное внедрение научно-исследовательской деятельности обуславливает необходимость повышения продуктивности данного метода работы. Это может происходить за счет привлечения современных философских концепций как методологической основы исследований. Нео- и постмарксизм являются крайне продуктивными направлениями в современной гуманитарной науке, их использование открывает перед исследователями широкие возможности для анализа проблем общественного бытия. Значительным препятствием для использования данных концепций в научно-исследовательской деятельности старшеклассников является сложность изучения нео- и постмарксизма посредством оригинальных работ философов.

**Целью работы** является исследование возможностей применения идей нео/постмарксизма как методологической основы в научно-исследовательской деятельности старшеклассников.

В рамках поставленной цели выделены следующие **задачи**:

- 1) Рассмотреть особенности научно-исследовательской деятельности старшеклассников;
- 2) Показать возможность восприятия сложных философских вопросов учащимися 10-11 классов;
- 3) Дать характеристику нео- и постмарксизму;
- 4) Разработать набор кейсов для 10-11 классов, имеющих перспективу дальнейшего расширения до полноценного учебного пособия;

**Объект исследования** – процесс обучения обществознанию в школе;

**Предмет исследования** – применение идей нео/постмарксизма как методологической основы научно-исследовательской деятельности старшеклассников.

**Новизна** данной работы состоит в том, что на впервые был проведен анализ концепций нео- и постмарксизма с точки зрения возможностей их применения в рамках образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

**Практическая значимость** исследования состоит в разработке набора кейсов с перспективой дальнейшего расширения до полноценного учебного пособия по как вводного курса в философию нео- и постмарксизма, пользование которым возможно не только в старших классах средней школы, но и студентами вузов.

**Апробация.** Некоторые аспекты диссертационного исследования нашли отражение в еще неопубликованной статье «Темное сердце идеологии. Применение философских идей Славоя Жижека к анализу повести «Сердце тьмы» (в соавторстве с научным руководителем М.В. Эберхардт), в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «История и политика в искусстве», а также в принятой к публикации статье «Особенности применения кейс-технологий при изучении элементов современной философии старшеклассниками» в журнале «Молодой ученый».

На основании проведенного анализа основных положений нео-постмарксизма была выявлена его высокая пригодность к использованию в качестве методологической основы в научно-исследовательской деятельности старшеклассников. Вместе с тем путем анализа отечественного и международного опыта, психолого-возрастных особенностей учащихся 10-11 классов был выбран наиболее оптимальный метод обучения старшеклассников основам нео- и постмарксизма. Это привело к разработке набора кейсов с перспективой дальнейшего расширения до полноценного учебного пособия по как вводного курса в философию нео- и постмарксизма,

пользование которым возможно не только в старших классах средней школы, но и студентами вузов.