

## Реферат

Магистерская диссертация по теме «Мемуары американских президентов 1990-2000-х гг. как источник для организации самостоятельной работы обучающихся старших классов» содержащих 117 страниц текстового документа, 14 использованных источников, 100 позиций использованной литературы, 1 таблицы и 2 приложений.

**Актуальность** данного исследования определяется современными тенденциями в школьном преподавании истории. В соответствии с ФГОС, обучающиеся старших классов должны уметь находить необходимую информацию в исторических источниках, анализировать, давать ей оценку и аргументировать свое отношение к значимым событиям или личностям в истории. Данные компетенции позволяет развить работа обучающихся с источниками личного происхождения на уроках истории.

Целью исследования является создание методической разработки для организации самостоятельной работы школьников с мемуарами.

В соответствии с целью исследования были выделены следующие **задачи:**

1. Определить специфику мемуаров как источников личного происхождения.
2. Проанализировать методические приемы использования источников личного происхождения на уроках истории в 10-11 классах.
3. С учетом возрастных и познавательных возможностей учащихся разработать алгоритм работы учащихся с мемуарами.
4. Провести опытно-экспериментальную работу для определения влияния самостоятельной работы обучающихся с мемуарами на качество процесса обучения и интерес учащихся к изучению истории.

**Объект исследования** – особенности организации самостоятельной работы обучающихся старших классов на уроках истории.

**Предмет исследования** – возможности мемуаров как источников личного происхождения в организации самостоятельных работы обучающихся.

**Методологическая основа работы.** Руководящими методологическими принципами стали принципы объективности, историзма и системности. В ходе исследования были применены теоретические методы анализа, синтеза, обобщение, систематизация и практические методы: наблюдение, сравнение, измерение. Сравнительно-исторический и сравнительно-типологический подход позволили выявить специфику отдельных нарративных документов, выявить общие тенденции во внешней политике американских президентов 1990-х гг. Решающим методом при работе над диссертацией стал формирующий эксперимент.

**Новизна** данной работы состоит в том, что на основании анализа УМК были выделены ресурсы и дефициты в развитии навыков работы с историческими источниками у обучающихся, а также предложен алгоритм самостоятельной работы обучающихся с политическими мемуарами.

**Практическая значимость** данной работы заключается в том, что ее результаты в виде методических разработок уроков, научно-методических рекомендаций могут быть использованы в практике преподавания предмета в старших классах общеобразовательного учреждения. Материалы работы могут быть использованы учителями истории, авторами образовательных программ.

**Апробация.** Результаты исследования представлены в статьях «Методы работы с источниками личного происхождения на уроках истории» в журнале «Молодой ученый» в 2022 г. и «Использование политических мемуаров на уроках истории в старших классах» в сборнике статей по материалам СХХ Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке» издательства «Интернаука».

В результате исследования нами были выявлены основные подходы к анализу источников личного происхождения, рассмотрены особенности и основные методики использования данных источников в исторических исследованиях, а также в школьном обучении на уроках истории. Также был проведен анализ актуальных учебно-методических комплексов по истории, в результате чего были выявлены дефициты в развитии навыков критического анализа текста, а также выражения и аргументации собственной позиции обучающимися. В качестве способа решения данной проблемы нами были предложены методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся с политическими мемуарами на уроках истории.