

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
 _____Абросимовой Кристины Александровны_____

Ф.И.О. студента

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ДЕТСКОМ ШКОЛЬНОМ
 КОЛЛЕКТИВЕ**

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент освоил следующие компетенции:

| Формируемые Компетенции | Уровень сформированности компетенций | | |
|---|--------------------------------------|---------|-----------|
| | Продвинутый | Базовый | Пороговый |
| ОК-1- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | | + | |
| ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | | + | |
| ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | | + | |
| ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | + | |
| ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия | | | + |
| ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию | | | + |
| ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | | + | |
| ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | | + | |
| ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | + | |
| ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | | + | |
| ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | | + | |
| ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса | | + | |
| ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | | + | |
| ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры | | + | |
| ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | | + | |
| ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | | + | |
| ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | | + | |
| ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | | + | |
| ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | | + | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | | + | |
| ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | | + | |
| ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | | + | |
| ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | | + | |
| ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | | + | |

В процессе работы ___К.А. Абросимова___ продемонстрировал(а) ___базовый___ уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент(ка) при выполнении выпускной квалификационной работы проявил(а) самостоятельность, неумение организовать время работы. Прошла все этапы студенческого научного исследования, однако на экспериментальном этапе возникли сложности.

Содержание ВКР ___соответствует___ предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует


Структура ВКР ___соответствует___ предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Оформление ВКР ___соответствует___ предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

__23__ . __июня__ . 2022

Научный руководитель

_____ 
подпись

_____ / ___Гордиенко Е.В._____
расшифровка подписи