

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Касаткину Надежду Владимировну
по теме *Развитие у детей 6-7 лет волевого компонента готовности к школе посредством организации игровой деятельности*

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена современными требованиями к становлению личности ребенка и значимостью волевого компонента готовности к школьному обучению. Педагогические разработки использования средств и условий, нацеленных на формирование волевых компонентов деятельности детей, крайне востребованы в практике дошкольного образования.

2. Положительные стороны работы

Работа выполнена качественно, своевременно; представлена очень полная и грамотная интерпретация полученных эмпирических данных. Тщательно проработан формирующий этап исследования.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы в основном соответствует требованиям.

6. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Надежда Владимировна проявила себя как самостоятельный, инициативный и очень вдумчивый исследователь. Материалы её исследования были опубликованы в научном сборнике. Общие и профессиональные компетенции выпускника соответствуют продвинутому уровню.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно («отлично»).

Научный руководитель: Вербянова О.М. *канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева*

