

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Приемы работы с социальными сервисами Веб 2.0 при обучении аудированию в 7 классе в условиях дистанционного образования»

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Мураченко Дарьи Алексеевны

Актуальность темы данного исследования обусловлена внедрением различных социальных сервисов в процесс преподавания иностранных языков. Активное использование социальных сервисов Веб 2.0 на занятиях иностранного языка в период пандемии продемонстрировало их лингводидактический потенциал. Однако методических рекомендаций по применению данных сервисов на уроках практически нет. Данное исследование представляет попытку заполнить эту лауну.

Во введении обосновывается выбор темы и актуальность, определены цель, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе описываются особенности обучения аудированию английского языка в общеобразовательной школе с точки зрения федеральных государственных стандартов, дается характеристика современных сервисов Веб 2.0, подходящих для использования на уроках английского языка.

Во второй главе рассмотрены упражнения для обучения аудированию английского языка; представлены анализ УМК «Spotlight 7», подробная разработка урока английского языка по аудированию с использованием Скайп, анализ оценки эффективности обучения с использованием социального сервиса Скайп.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются результаты проведенной работы.

К общим характеристикам работы можно отнести: четкость работы, владение терминологией исследования. Количество позиций в списке использованных источников – 46.

К личным качествам можно отнести: ответственность, вдумчивость.

В работе отмечается ряд недочетов, алогизмов, что не отражается на содержании работы.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемых к такого рода исследованиям, и заслуживает хорошей оценки.

Научный руководитель



Е.Н. Елина, канд. пед. наук, доцент