

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Дополнительное образование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Гончарову Татьяну Анатольевну

по теме «Особенности развития прозвального поведения детей старшего дошкольного воз-
раста, не посещающих дошкольную образовательную организацию»
1. Научная актуальность, новизна, проблематика исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена современными требованиями к
становлению личности ребенка и значимостью волевого компонента готовности к школьному
обучению. В настоящее время часть детей находится в условиях домашнего воспитания и
родители нуждаются в профессиональной поддержке в обеспечении развития ребенка и,
в том числе, в его подготовке к школе. Педагогические разработки используются средств и
условий, нацеленных на формирование волевых компонентов деятельности детей, крайне
востребованы в практике дошкольного образования.

2. Положительные стороны работы

Работа выполнена качественно, своевременно, представляется очень полная и грамотная
интерпретация полученных эмпирических данных. Целательно проработан формирующий
этап исследования.

3. Аргументированность и конкретность выводов и рекомендаций

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в полном объеме,
материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Оформление работы в основном соответствует требованиям.

6. Степень самостоятельности и сформированности общих и профессиональных

компетентный выпускника

В ходе выполнения работы Татьяна Анатольевна проявила себя как
самостоятельный, инициативный и очень вдумчивый исследователь. При выполнении
исследования студент проявил высокую степень ответственности, своевременно реализовал
на все рекомендации научного руководителя. Общие и профессиональные компетенции
выпускника соответствуют требуемому уровню.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена
положительно («отлично»).

Научный руководитель: Вербианова О.М., кандидат наук, доцент кафедры психологии и
педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

