

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Психологии

Направление подготовки/Специальность 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «социальная психология»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Пергуновой Александры Владимировны
теме «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы обусловлена потребностями в обновлении форм и методов психологической работы с детьми дошкольного возраста, реализуемой в образовательном процессе частных образовательных учреждений, а также общими изменениями развития эмоциональной сферы ребенка в условиях современного общества, определяющих характер отношения детей с родителями и сверстниками.

2. Положительные стороны работы: В работе предложен проект, основой которого является авторская программа работы с эмоциональной сферой ребенка дошкольного возраста, элементы которой получили апробацию в личном опыте работы дипломника с воспитанниками ДОУ. В предпроектной диагностике проведен анализ особенностей эмоциональной сферы детей, определивших подбор содержания развивающей программы.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы работы аргументированы, вытекают из результатов проведенного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по программам подготовки бакалавров, реализуемым в вузе.

6. Недостатки работы связаны с несколькими обобщенными рекомендациями относительно условий реализации развивающей программы, что может объясняться тем, что она еще находится на этапе своей апробации.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность в организации предпроектного исследования и разработке содержания программы, умение решать типовые задачи психологической работы, умение работать с информацией, высокий уровень психологических знаний, организованность.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя **ОТЛИЧНО**

Преподаватель: Титова О.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры психологии

