

## ОТЗЫВ

### о выпускной квалификационной работе

Крапивиной Лилии Витальевны

студентки исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, выполненную по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», Направленность (профиль) образовательной программы: история на тему:

**«Древности палеолитического комплекса стоянок «Афонтова гора» в школьном курсе древнего мира и истории Красноярского края»**

Вопросы древней истории народов, обитавших в том или ином регионе актуальны на сегодняшний день. Воспитание бережного отношения к родному краю, воспитание патриотизма, чувство гордости за свою малую Родину – все это является важными задачами, поставленными перед современным образованием. Память о прошлом, формирование активной жизненной позиции и высокой нравственности – эти понятия должны жить и передаваться от поколения к поколению. Территория г. Красноярска имеет богатую историю, начавшуюся еще в древние времена и особое место в этом отношении занимает комплекс палеолитических стоянок на Афонтовой горе, известных в отечественной и мировой науке с 1884 года, благодаря активной просветительской и научной деятельности известного красноярского педагога и исследователя Ивана Тимофеевича Савенкова.

Комплекс стоянок «Афонтова гора» не смотря на более чем столетнюю историю археологического исследования, требует систематизации полученной информации, обобщения накопленных данных. Соответственно, данное исследование является первым шагом к интеграции известных археологических свидетельств и тем самым отличается новизной.

Выбор темы Лилией Витальевной не случаен. Л.В. Крапивина не первый год продуктивно работает на различных объектах Афонтовского комплекса. Активно участвует как в полевых работах, так и камеральных исследованиях. И в полной мере владеет информацией, необходимой для своего исследования.

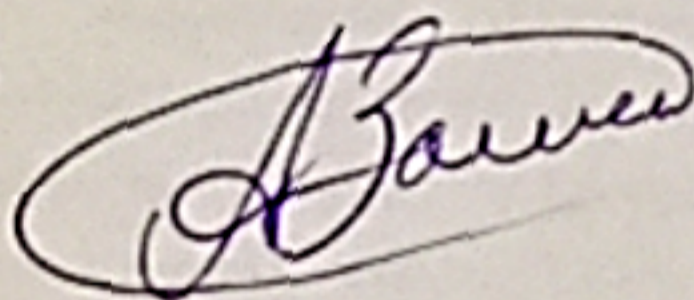
Но одно дело изучить, другое – донести эти знания до широкого круга наших современников, и прежде всего, – школьников. С этой целью автором в помощь учителю разработана программа школьного урока.

В заключительной части своей работы автор, резюмируя изложенный материал, приходит к интересным выводам, которые связаны с проблемами изучения археологических памятников на территории г. Красноярска и вопросами исторического просвещения и воспитания школьников. Результативным дополнением к настоящей работе является прилагаемый набор иллюстраций.

В заключении следует отметить, что работа выполнена на достаточно хорошем уровне, имеет самостоятельное научное значение и может быть использована в преподавательской работе. Считаю, обозначенная автором цель достигнута, поставленные задачи решены и работа Л.В. Крапивиной заслуживает высокой положительной оценки.

Доцент кафедры отечественной

истории КГПУ, к.и.н.



— А.Л. Заика