

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Абдурахмановой Галины Николаевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО
АНАЛИЗА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ
РЕЧИ III УРОВНЯ

Настоящая выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Абдурахманова Г.Н. являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации МБДОУ «Уярский ДС «Планета детства» г. Уяр, где Абдурахманова Г. Н. проходила практику. Оригинальность работы – 61,18 %. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит ошибки в оформлении и стилистике, в целом соответствует нормоконтролю.

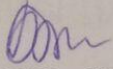
Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, недостаточно обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, недостаточно четко представлены в теоретической и практической части. Выводы нечеткие. Методические рекомендации не содержат структурированной части по дифференциации заданий для детей с разным уровнем сформированности навыков звукового анализа.

Интерес представляет картотека игр, подготовленная Абдурахмановой Г.Н. Однако не все игры соответствуют исследуемой проблематике.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «удовлетворительно», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «удовлетворительно».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:


Беляева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: « 30 » мая 2022 г.

