

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Сюсина Ивана Алексеевича

обучающегося на 5 курсе исторического факультета

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы: История и право

на тему:

«Влияние самурайского кодекса Бусидо на воспитание японской молодёжи в 1933-1945 годах»

Сегодня события межвоенного периода в Японии кажутся далекими и многократно исследованными. Однако, именно в этот период Японии удалось вырастить воинов, которые привели в ужас население стран Азиатско-Тихоокеанского региона во время Второй мировой войны и страх перед ними сохранялся еще несколько десятков лет после ее окончания, несмотря на 9 статью Конституции Японии, 1947 года. Специфика воспитания патриотичных и преданных Японии граждан в этот период мало изучена. Именно в этом направлении представляется актуальной работа И.А. Сюсина, обращающая внимание на опыт воспитания японской молодёжи в период 1933-1945 гг. и практику использования традиционных морально-этических ценностей кодекса Бусидо в образовательном и воспитательном процессе.

Во введении выпускник верно формулирует актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, представляет анализ литературы по теме исследования, классифицирует источники. Работа состоит из трех глав и списка литературы.

В первой главе автор выделяет идеологические предпосылки возникновения кодекса Бусидо, анализирует его сущность и особенности. Во второй главе автор подробно останавливается на характеристике японских учебников по морали и истории 1933 года, обращая внимание, на моменты, связанные с воспитанием патриотизма, анализирует способы и методы японской системы образования в области воспитания патриотизма среди молодежи в период с 1933 по 1945 г. и выявляет ее характерные особенности. Не менее интересна вторая часть главы, где подробно анализируется перенос японцами воспитательных методов и техник на подконтрольные им территории. Третья глава состоит из двух частей, в одной из которых автор рассматривает западные теории воспитания, принятые на вооружение в японском образовании и воспитании межвоенного периода, и их сочетаемость с традиционными нормами, регламентирующими воспитательный процесс, а второй части проводит сравнительный анализ японских методик воспитания патриотизма и норм российского законодательства, определяя наиболее приемлемые для отечественной общеобразовательной школы с целью воспитания патриотичной личности.

Выпускная работа, таким образом, носит преимущественно обобщающий характер и имеет как теоретическое, так и практическое значение.

За период работы над дипломным проектом студент показал себя как увлеченная темой исследования, самостоятельно мыслящая личность, умеющая видеть и правильно формулировать исследовательские задачи.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» на сайте Библиотечно-издательского комплекса КГПУ им. В.П. Астафьева показала, что оригинальность составляет 76,53 %. При этом необходимо учесть, что 4,15 % текста работы составляет цитирование, необходимое автору в силу специфики данной темы. В целом, можно сделать вывод, что выпускная работа И. А. Сюсина соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), может быть рекомендована к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель,

к.и.н., доцент кафедры Всеобщей истории

«24» июня 2022 г.

А.В. Буденкова