

## Отзыв

на выпускную квалификационную работу  
студентки группы Ю-Б18Г-01 Дементьевой Я.Н.  
«Игровые технологии как способ формирования лексического навыка у обучающихся на  
уроке английского языка в 4 классе»

Игровые технологии, несомненно, имеют большое значение и рассматриваются как вид деятельности, как форма организации самостоятельной работы и метод обучения, а в итоге – один из существенных резервов повышения качества учебного процесса. Разработка данной проблематики представляется перспективной и актуальной, поскольку игровые технологии позволяют естественно и эффективно организовать обучение иностранному языку как средству общения и строить его как процесс, максимально приближенный к естественному процессу использования родного языка.

Автор акцентирует внимание на том, что с помощью специальным образом организованной игры в учебном процессе можно сделать коммуникативно ценными практически любые языковые единицы. Эффективность формирования у школьников иноязычного лексического навыка повышается за счет взаимодействия игровой мотивации и интереса к школьному обучению.

Работа построена логично. В первой главе анализируются основные направления исследуемого явления, такие как игровые методы обучения в учебно-воспитательном процессе; рассматриваются обучающие игры и их классификация; анализируются условия формирования лексического навыка обучающихся посредством игровой деятельности.

Вторая глава посвящена практическим аспектам применения лексических игр в процессе обучения иностранному языку как способу формирования иноязычного лексического навыка. В ней представлена методическая разработка упражнений с применением лексических игр. Проанализированы результаты опытно-экспериментальной работы на диагностическом, основном и контрольном этапах. Автором исследования разработана и реализована на практике серия уроков с использованием игровых приёмов среди обучающихся 4 класса на базе МБОУ Емельяновской СОШ №1, г. Красноярск.

Апробация материалов исследования также осуществлялась через выступление с докладом на научно-практической конференции студентов в рамках XXII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (12 апреля 2022, Красноярск) и публикацию статьи. Практическая значимость данной работы состоит в том, что результаты могут быть использованы в обучении английскому языку.

Выводы показывают умение автора работы анализировать материал, делать обобщения и заключения. В ходе работы автор проявил ответственность, добросовестность, и творческий подход в достижении поставленной цели. Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям, и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,  
доцент кафедры  
английской филологии  
КГПУ им. В. П. Астафьева