

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедры-разработчики
Физиологии человека и методики обучения биологии
Теории и методики начального образования
Теории и методики медико-биологических основ и БЖ
Физической культуры и здоровья

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Очная форма обучения и заочная форма обучения

Красноярск 2022

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа модуля «Здоровьесберегающий»

составлена к.б.н., доцентом кафедры Физиологии человека и методики обучения биологии Чмиль И.Б., к.п.н., доцентом каф. кафедры Физиологии человека и методики обучения биологии Зорковым И.А., к.б.н., доцентом кафедры Теории и методики начального образования Панковой Е.С., к.п.н., доцентом кафедры Теории и методики медико-биологических основ и БЖ Казакевич Н.Н., к.м.н., доцентом кафедры МБОФКиБЖ Казаковой Г.Н., к.п.н., доцентом кафедры Физической культуры и здоровья Поповановой Н.А.

(должность и ФИО преподавателя(ей))

РПМ одобрена на заседании НМСУ

протокол № 8 от "7" июня 2022 г.

Председатель НМСУ _____ Юшипицина
Е.Н. (ф.и.о, подпись)

1. Общая характеристика модуля (аннотация)

1.1. Цель модуля: содействие становлению профессиональнопрофильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий»

1.2. Задачи освоения модуля.

Рабочая программа модуля составлена согласно:

- федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г.;
- федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125;
- профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
- федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.

В ходе освоения модуля выпускник готовится к выполнению трудовой функции: ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Задачи освоения модуля:

1.2.1. Сформировать систему ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности у обучающихся;

1.2.2. Сформировать современные представления о здоровье и его компонентах, о нормативных правовых, руководящих и инструктивных документах, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации;

1.2.3. Совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

1.2.4. Заложить на первых этапах обучения представления о структурно-функциональном единстве организма.

1.2.5. Воспитать у студентов мировоззрение и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.

1.2.6. Создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека

1.3. Общая трудоемкость модуля – 9 зачетных единиц.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности (согласно ФГОС 3++) сопровождение.

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции¹

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения |
|-----------------|---|---|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК 7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности |
| | | УК 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| | | УК 8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |

2.2. Профессиональные компетенции²

| Трудовое действие согласно профессиональному стандарту | Код | Формулировка | Индикаторы |
|--|-----|--------------|------------|
|--|-----|--------------|------------|

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

² При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

| | компетенции | компетенции | достижения |
|--|--|--|--|
| Трудовая функция | | | |
| ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-7 ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. | ПК 7.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. |
| | | | ПК 7.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. |

Приложение 4 к Порядку разработки и оформления рабочей программы модуля для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++

3. Структура модуля³

Здоровьесберегающий

(наименование модуля)

Очная форма обучения

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(общая трудоемкость модуля 8 з.е.)

| Наименование дисциплин, практик | Семес тры | Всего часов | Контакт. | Лек- ций | Лаб. | Практи- ческих | Практи- ческая подгото- вка | КРЗ | Сам. работ ы | КРЭ | Контроль |
|--|--------------|----------------|----------|-------------|------|-------------------|--------------------------------------|------|--------------------|-----|----------|
| Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | 1 | 72 | 36,15 | 18 | - | 18 | 18 | 0,15 | 35,85 | | - |
| Основы медицинских знаний | 1 | 72 | 36,15 | 18 | - | 18 | 18 | 0,15 | 35,85 | | - |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | 72 | 36,15 | 18 | - | 18 | 18 | 0,15 | 35,85 | | - |
| Физическая культура и спорт | 1 | 72 | 20,15 | 20 | - | - | - | 0,15 | 51,85 | | |
| Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по | 246 | 328 | 328 | - | - | 328 | 328 | - | - | - | |

³ В соответствии с учебным планом ОПОП

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----|-------|----|--|----|----|-----|-------|--|--|
| общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | | | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану - | Не предусмотрена | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 288 | 128,6 | 74 | | 54 | 54 | 0,6 | 159,4 | | |

Структура модуля⁴

Здоровьесберегающий

(наименование модуля)

Заочная форма обучения

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

(общая трудоемкость модуля 8 з.е.)

| Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт. | Лекций | Лаб. | Практических | Практическая подготовка | КРЗ | Сам. работы | КРЭ | Контроль |
|---|------------------|-------------|----------|--------|------|--------------|-------------------------|------|-------------|-----|----------|
| Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | 1,2 | 72 | 10,15 | 4 | | 6 | 6 | 0,15 | 58 | - | 3,85 |
| Основы медицинских знаний | 1,2 | 72 | 10,15 | 4 | | 6 | 6 | 0,15 | 58 | - | 3,85 |
| Безопасность жизнедеятельности | 3,4 | 72 | 10,15 | 4 | 0 | 6 | 4 | 0,15 | 58 | - | 3,85 |
| Физическая культура и спорт | 1 | 72 | 6,15 | 6 | - | - | - | 0,15 | 62 | - | 3,85 |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану - | Не предусмотрена | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 288 | 36,6 | 18 | | 18 | 16 | 0,6 | 236 | | 15,4 |

⁴ В соответствии с учебным планом ОПОП

Приложение 5 к Порядку разработки и оформления рабочей программы модуля для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++

4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля

| Наименование дисциплин, практик, входящих в модуль | Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике | Технология реализации содержания дисциплины (практики) ⁵ | Оценочные средства |
|--|--|---|--|
| 1. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | УК-7 (индикатор УК-7.1) | Технология проблемного обучения (выдвижение познавательных задач, развитие активности, творческой самостоятельности); Технология деловой игры (самостоятельная познавательная деятельность: поиск, обработка, усвоение учебной информации); Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе) | Практическая работа Решение ситуационных задач Заполнение рабочей тетради |
| | УК-7 (индикатор УК-7.2) | Технология развивающего обучения (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию); Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе); | Разработка презентации и доклада Проблемный семинар Составление тестовых заданий Тестирование Заполнение рабочей тетради |

| | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--|---|
| | | | |
| | ПК-7 (индикатор ПК-7.1, ПК-7.2) | <p>Технология развивающего обучения (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию);</p> <p>Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе);</p> | <p>Разработка презентации и доклада</p> <p>Проблемный семинар</p> <p>Составление тестовых заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Заполнение рабочей тетради</p> |
| 2. Основы медицинских знаний | УК-8 (индикатор 8.2) | <p>Технология проблемного обучения (выдвижение познавательных задач, развитие активности, творческой самостоятельности);</p> <p>Технология деловой игры (самостоятельная познавательная деятельность: поиск, обработка, усвоение учебной информации);</p> <p>Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе)</p> | <p>Практическая работа</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Заполнение рабочей тетради</p> |
| | ОПК-3 (индикатор ОПК-3.1) | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. | Тестирование, зачёт. |
| | ПК-7 (индикатор ПК-7.1) | <p>Технология развивающего обучения (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию);</p> <p>Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по</p> | <p>Разработка презентации и доклада</p> <p>Проблемный семинар</p> <p>Составление тестовых заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Заполнение рабочей</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | | индивидуальной учебной программе); | тетради |
| | ПК-7 (индикатор ПК-7.2) | Технология проблемного обучения (выдвижение познавательных задач, развитие активности, творческой самостоятельности); Технология деловой игры (самостоятельная познавательная деятельность: поиск, обработка, усвоение учебной информации); Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе) | Практическая работа Решение ситуационных задач Заполнение рабочей тетради |
| 3. Безопасность жизнедеятельности | УК-8 (индикатор УК-8.1, УК-8.2) | Модульное обучение | Рабочая тетрадь |
| | | Игровая технология | Кейс-технологии |
| | ПК-7 (индикатор ПК-7.1, ПК-7.2) | Технологии групповой деятельности | Ситуационные задачи |
| | | ИКТ | Тестирование, зачет |
| 4. Физическая культура и спорт | УК-7 (индикатор УК- 7.1) | Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе) | Защита реферата |
| | | Технология развивающего обучения (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию) | Защита проекта в группах |
| | | Технология проблемного обучения (выдвижение познавательных задач, развитие активности, творческой самостоятельности); | Участие в дискурс-лекции |
| 5. Физическая культура и спорт | УК-7 (индикатор УК- 7.1) | Технологии дифференцированного физкультурного образования, обеспечивающие дифференцированный и | Функциональная подготовленность Сдача нормативов по |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| <p>(элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> | | <p>индивидуальный подход к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.</p> | <p>легкой атлетике Сдача нормативов по подвижным и спортивным играм (настольный теннис и бадминтон) Сдача нормативов по лыжной подготовке Сдача нормативов по подвижным и спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол) Зачет</p> |
| | <p>УК-7 (индикатор УК- 7.2)</p> | <p>Игровые технологии Групповые технологии</p> | <p>Функциональная подготовленность Сдача нормативов по легкой атлетике Сдача нормативов по подвижным и спортивным играм (настольный теннис и бадминтон) Сдача нормативов по лыжной подготовке Сдача нормативов по подвижным и спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол) Зачет</p> |
| <p>Промежуточная аттестация по модулю</p> | <p>Не предусмотрена</p> | | |

Приложение 6 к Порядку разработки и оформления рабочей программы модуля для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++

Лист внесения изменений

| Период внесения изменений | Вносимые изменения | Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика | Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры | Утверждено на НМСС(Н) |
|---------------------------------------|---------------------------|---|--|--|
| По итогам 20____-20____ учебного года | 1. 2. | протокол №____ от «__»____20____ г. | протокол №____ от «__»____20____ г. | протокол №____ от «__»____20____ г. |
| По итогам 20____-20____ учебного года | 1. 2. | протокол №____ от «__»____20____ г. | протокол №____ от «__»____20____ г. | протокол №____ от «__»____20____ г. |
| По итогам 20____-20____ учебного года | 1. 2. | протокол №____ от «__»____20____ г. | протокол №____ от «__»____20____ г. | протокол №____ от «__»____20____ г. |

