

## *Реферат*

*магистерской диссертации*

**Харамецкого Валентина Вадимовича**

**по теме «Роль уроков истории и обществознания в формировании  
гражданской идентичности обучающихся 8-х классов»**

**Постановка проблемы:** Многонациональность и поликонфессиональность российского общества провоцируют различные кризисы. Один из них – кризис гражданской идентичности. Он касается представителей всех социальных групп, но наиболее уязвимы среди всех подростки. Из-за недостатка знаний об основах государственного устройства и дефицита знаний о роли и особенностях функционирования институтов гражданского общества, представители данной социальной группы не определяют себя как «гражданин России», иногда испытывают отрицательные чувства при попытке напомнить им об этом статусе. Подобные явления и определяют кризис гражданской идентичности в РФ.

**Цель исследования:** Выявить наиболее эффективные формы работы учителя по гражданскому воспитанию на уроках истории и обществознания в 8-х классах.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать существующие понятия «гражданская идентичность»;
2. Определить соотношение понятий «гражданская идентичность», «национальная идентичность», «патриотизм»;
3. Выявить самоидентификацию обучающихся 8 «А» класса МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска (Красноярский край);
4. Подготовить методические разработки уроков истории и обществознания для формирования гражданской идентичности обучающихся 8-х классов и опытно-экспериментальным путем проверить их эффективность.

**Результаты исследования:** Автором работы были рассмотрены понятия, составляющие сущность гражданского образования – гражданская идентичность, патриотизм, национальная идентичность и пр.

Также были проанализированы наиболее популярные формы и методы формирования гражданской идентичности на уроках истории и обществознания. Некоторые из них были использованы в ходе эксперимента.

После анализа теоретического аспекта исследования были проведены эксперименты – констатирующий, который определил целесообразность работы по гражданскому воспитанию в 8-х классах МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска; и формирующий, показавший эффективность проведенной работы в течение учебного года.

В ходе исследования была подтверждена проблема исследования, и предложены некоторые варианты ее возможного решения, а именно, формировать гражданскую идентичность обучающихся 8-х классов, используя потенциал уроков истории и обществознания.

«07» июня 2022г.  Карамазов Е.В.

(подпись / Ф.И.О.)