

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Назаренко Виктор Александровна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ИМИ РУКОТВОРНОЙ КНИГИ»

Тема, к которой обращается В.А. Назаренко, является достаточно актуальной, поскольку, принимая во внимание тот факт, что художественная литература представляет собой один из наиболее эффективных инструментов развития ребенка, в настоящее время существует насущная необходимость в поиске путей и средств развития у дошкольников интереса к чтению. Тема выполнялась по заказу работодателя, что также указывает на востребованность методических материалов по обозначенной проблеме в современной дошкольной образовательной организации.

Автор достаточно осознанно подошел к разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами. Виктория Александровна в процессе работы над ВКР проявила себя как ответственная, инициативная студентка. Необходимо отметить овладение ею на достаточно высоком уровне умениями самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с научной и методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать материал, полученный из разных источников, делать выводы.

В процессе работы над исследованием ею был проанализирован большой объем научной и научно-методической литературы, связанный с темой исследования, качественно произведен критический анализ источников. Работа выполнялась ровно, в установленные сроки.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов дошкольных образовательных организаций.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Студентка регулярно принимала участие в научно-практических конференциях, имеет публикации по теме исследования, сертификат стажера-исследователя, у нее, безусловно, есть перспективы дальнейшего профессионального и научного развития, хотелось бы рекомендовать ей поступление в магистратуру.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



M.A. Kухар
М.А. Кухар