

Отзыв

На выпускную квалификационную работу обучающейся Карагулян Кристины Гендриковны GO-M20 44.04.01. Политическая история и политическая культура на тему «Контент анализ периодической печати как способ формирования читательской грамотности обучающихся 10-11 классов на примере антирелигиозной пропаганды в газетах «Правда» и «Красноярский рабочий» за 1930-й г.»

Формирование читательской грамотности является важной задачей современного образования в школе. В работе К.Г. Карагулян рассматривается один из способов реализации данной задачи педагогами на уроках истории.

Работа состоит введения, из трех глав, заключения, приложения. Автор, в ходе работы над исследованием, показал сформированность необходимых универсальных и профессиональных компетенций: способность к критическому мышлению, анализировать исторические источники и литературу, использовать полученные знания для формирования профессиональной среды.

К.Г. Карагулян продемонстрировала владение основными научными методами анализа и синтеза. В работе нашел отражение системный подход.

В первой главе ВКР Кристина Гендриковна подчеркнула важность формирования читательской грамотности у современных школьников и выделила возможности урока истории для формирования навыков у обучающихся. Вторая глава содержит конкретно-исторический материал, где автор показывает свое умение работать с историческим источником – периодической печатью, применяя метод контент-анализа. Сравнивая публикации по антирелигиозной пропаганде центральной газеты «Правда» и краевой «Красноярский рабочий», Кристина Гендриковна выделяет необходимые маркеры, и приходит к выводу о специфике региональной газеты «Красноярский рабочий» в освещении темы.

В третьей главе автор показывает методическую разработку и результаты ее апробации посредством диагностики – тестирования обучающихся на предмет усвоения пройденного материала с использованием метода контент-анализа периодической печати. При этом К.Г. Карагулян демонстрирует знание основных УМК по истории России, понимание места темы антирелигиозной пропаганды в структуре курса отечественной истории XX века. Автор предлагает возможный алгоритм работы для учителя при использовании метода контент-анализа на уроке истории.

В целом, работа К.Г. Карагулян отвечает необходимым квалификационным требованиям и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель

К.и.н., доцент Зберовская Е.Л.



21.06.2022 г.