

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Прокопенко Алёны Николаевны
Прокопенко Татьяны Сергеевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА, ИМЕЮЩИМИ УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ,
СРЕДСТВАМИ ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ**

Настоящая выпускная квалификационная работа бакалавров представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Прокопенко А.Н. и Прокопенко Т.С. являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Практической частью ВКР является разработка проекта «Общение в движении» и программы по формированию «коммуникативных умений» детей старшего дошкольного возраста с РАС, имеющими умственную отсталость, исходя из запроса на проведение данного проектного исследования на базе образовательной организации компенсирующего вида г. Канска, где Прокопенко А.Н. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные авторами, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно

подробного описания предпроектного и проектного исследования, которое строилось в 4 этапа.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с РАС и разной степени умственной отсталости. Интерес представляют составленные и модифицированные авторами диагностические задания и двигательные-игровые упражнения по формированию коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с РАС, имеющими умственную отсталость.

В процессе подготовки ВКР Прокопенко А.Н. и Прокопенко Т.С. выявили продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по данной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели проектного исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в проектной деятельности и разработке программы. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание проекта «Общение в движении», посредством которого была разработана программа по формированию «коммуникативных умений» для коррекции особенностей коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с РАС, имеющими умственную отсталость, посредством двигательных-игровых упражнений, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Оригинальность работы – 73,17 %, что доказывает способность выпускников к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит однотомные и многотомные издания, статьи, электронные ресурсы и документы.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность компетенций в ходе выполнения ВКР – «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Жуковин Илья Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: «23» мая 2022 г.

