

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Бутаковой Анастасии Николаевны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная
дефектология

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Настоящая выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Бутаковой А.Н. являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Студент самостоятельно определился с темой исследования, исходя из запроса образовательной организации, а именно ГБУСО ССРЦН г. Северобайкальск, где Бутакова А.Н. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике. В целом выпускная квалификационная работа соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с расстройством аутистического спектра. Практическую значимость представляют методические рекомендации, составленные Бутаковой А.Н. по формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра с использованием альтернативных методов общения.

В процессе подготовки ВКР Бутакова А.Н. установила, что в вышеуказанном упреждении, а именно в ГБУСО ССРЦН г. Северобайкальск, мало используются невербальные средства общения, а именно альтернативные средства коммуникации, такие как карточки PECS и решила включить их применение в разработке методических рекомендаций.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в дифференцированных методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Бутаковой А.Н. для коррекции особенностей конструктивных навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Оригинальность работы – 71,21 %, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность компетенций в ходе выполнения ВКР – «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Жуковин Илья Юрьевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: «25» мая 2022 г.

