

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу бакалавра исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева Корякина П.Н. по теме «Использование исторических источников на уроках в 5 классе для формирования познавательных компетенций обучающихся»

Использование исторических источников на уроках истории – это вечная проблема средней школы. Для учеников 5 класса это, достаточно абстрактная задача. Для них главное – научиться извлекать информацию из текста древнего автора. Вероятно, для этого возраста данное умение наиболее важное. Обучающиеся 5 класса пока еще не готовы, в силу возрастных особенностей, к формированию критического мышления (в истинном его понимании) по отношению к информации исторических источников.

Автор для примера использовал документы и произведения древневосточных законодателей и писателей. Это очень интересный вариант, поскольку не так много времени выделяется на этот период. Самое трудное, это усвоить понятие исторического источника, особенно связь объекта с конкретным историческим периодом. На мой взгляд, Корякин П.Н. дает в своем исследовании слишком сложную для 5 класса схему типологии источников. В данном случае, стоит ее максимально упростить. Тем не менее, автор постарался показать, что познавательные компетенции формируются у школьников (на уроках истории) именно через работу с историческими источниками.

Важен и практический опыт учителя, который позволяет определить конкретный набор источников, которые в данном возрасте способны содействовать развитию навыков работы с ними и представлять специальную важность для понимания конкретной цивилизации. Он, конечно, воспринял весь предыдущий опыт, но и постарался внести свой вклад на примере древности.

Таким образом, можно утверждать, что работа Корякина П.Н. состоялась и может быть допущена к устной защите.

Научный руководитель,
к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории



Д.В. Григорьев

20.06.2022