

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Богданова Татьяна Сергеевна

Тема ВКР: Речевое развитие дошкольников с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями посредством создания мультимедиа

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Богдановой Т. С., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработан, внедрён и реализован проект «Мультишка», направленный на развитие речи дошкольников с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями. Разработаны методические рекомендации по реализации содержания коррекционно – развивающей работы по речевому развитию старших дошкольников с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Богдановой Т.С. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Богданова Т.С. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Богданова Т.С. успешно прошла конкурсный отбор для участия в международном проекте «Наставники и ученики», проводимый благотворительным фондом «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение». Представляла результаты исследования на трёх промежуточных сессиях, заняла третье место на завершающем этапе представления научных проектов. Приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в КГПУ им. В.П. Астафьева. XXII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов, и молодых учёных Молодёжь и наука XXI века, Всероссийской конференции с международным участием «Современные подходы к социализации детей и взрослых с множественными нарушениями развития, бисенсорными нарушениями: развитие, образование, коррекция» и Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в КГПУ им. В.П. Астафьева. Имеет 4 публикации по теме исследования, сертификат участника проекта «Наставники и ученики», сертификат за III место в проекте «Наставники и ученики: Science Slam», сертификат о прохождении экспертизы научно-исследовательского проекта и присвоении статуса «Стажер-исследователь КГПУ им. В.П. Астафьева».

**Актуальность работы.** Несмотря на достаточную степень изученности проблемы развития разговорной речи дошкольников, перед педагогом стоит важная педагогическая проблема, которая заключается в поиске более эффективных мотивационных средств формирования речи у слабослышащих детей и детей с бисенсорными нарушениями. Никто из отечественных исследователей не применял мультимедиа в качестве обучающего средства в образовании обучающихся с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями. Таким

образом, тема нашего исследования: «Речевое развитие дошкольников с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями посредством создания мультипликации», является актуальной.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «Мультишка» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении г. Красноярска.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 67,02%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Богданова Т.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый** уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«30» 05 2022 г.

