

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Ишкабулова Татьяна Михайловна

Тема ВКР: Формирование навыков социального взаимодействия у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях социальных ограничений посредством проекта “Эстафета возможностей”

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Ишкабуловой Т.М., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты: разработан и внедрен проект, направленный на формирование навыков социального взаимодействия у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях социальных ограничений; представлено подробное содержание онлайн-мероприятий проекта (тематический блок «Правила поведения и безопасности»), подобран необходимый демонстрационный материал.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Ишкабуловой Т.М. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Ишкабулова Т.М. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование проектного типа.

Ишкабулова Т.М. принимала участие во Всероссийской конференции с международным участием «Современные подходы к социализации детей и взрослых с множественными нарушениями развития, бисенсорными нарушениями: развитие, образование, коррекция» с докладом «Проект «Эстафета возможностей» – эффективная практика взаимодействия подростков и детей с ТМНР», в конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»; имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Актуальность проектной работы определяется необходимостью поиска эффективных средств формирования навыков социального взаимодействия у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях социальных ограничений.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования навыков социального взаимодействия у обучающихся с умеренной умственной отсталостью; выявить их особенности в процессе предпроектного исследования; разработать проект по формированию навыков социального взаимодействия у обучающихся данной нозологической группы в условиях социальных ограничений. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены полностью. Практическое исследование темы также выполнено в достаточном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР. Проект был разработан и апробирован на базе КГБУ СО «КЦСОН «Кировский» г. Красноярск в отделении социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья при поддержке Фонда президентских грантов и содействии благотворительного фонда социальной помощи детям «Расправь крылья!». Акт о внедрении проекта подписан директором КГБУ СО «КЦСОН «Кировский» г. Красноярск Л.М. Сафоновой. Представленное содержание онлайн-мероприятий тематического блока «Правила поведения и безопасности» проекта «Эстафета возможностей» может представлять практический интерес для специалистов, работающих с детьми и подростками с выраженными интеллектуальными нарушениями, а также для родителей.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 87,29%.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Ишкабулова Т.М. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«30» мая 2022 г.


(подпись) О.Л. Беляева
