

Отзыв на выпускную квалификационную работу студента V курса
исторического факультета Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева

Бубич Дарьи Сергеевны

«Сравнительный анализ ритуалов и церемониалов королевской власти в
Англии и Франции раннего Нового времени в отражении феномена
сакральности (применение темы в школьном курсе истории)»

Тема представленной работы относится к антропологическому
направлению исторического исследования феномена власти.

Сравнительный анализ ритуалов и церемониала королевской власти
раннего нового времени проведен в формате компаративистского подхода,
что позволяет корректно и достаточно подробно проанализировать вопрос.

Следует отметить, что в отечественной историографии еще только
развивается направление исследования феноменов сакральности и
обобщенного подробного труда просто не существует, поэтому, выпускная
квалификационная работа без сомнения является результатом
самостоятельного анализа дипломницы.

Несомненным достоинством работы является логичная структура:

В первой главе разводятся понятия «ритуал» и «церемониал» и
уточняются принципы компаративного анализа.

Вторая глава посвящена собственно самому сравнению. Для анализа
были выбраны коронация, въезд в город и излечение золотушных больных,
проанализированы различия в инсигниях монаршей власти.

Дипломница смогла показать и эволюцию церемониала, что особо
интересно, учитывая переход Англии к англиканизму.

Третья глава имеет методический характер. Дарье Сергеевна на основе
второй главы предлагает факультатив для школы, кроме того, в приложениях
содержатся примеры творческих заданий по изучаемой теме.

Довольно хорошо проанализирована историография и источниковая база исследования, а факультатив учитывает все требования ФГОС и проекта ИКС по Всеобщей истории.

В целом, хотелось бы отметить, что работа выполнена на высоком уровне и заслуживает внимания и высокой оценки комиссии.

Старший преподаватель
каф. Всеобщей истории
КГПУ им. В.П. Астафьева Эберхардт М.В.
21.06. 2022

