

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ
научного руководителя

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИИ
СЛОВАРЯ АНТОНИМОВ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ
РЕЧИ III УРОВНЯ**

Выпускная квалификационная работа, выполненная Свица Еленой Александровной, Цыреновой Маргаритой Владиславовной имеет высокую степень актуальности это объясняется тем, что недостаточно методик по развитию словаря антонимов у дошкольников. На тот факт, что трудности обучения во многом связаны с недостаточным вниманием к развитию словаря. В свою очередь новизна проекта подтверждается оценкой оригинальности работы, **которая равна 61,35%**

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении четко определены цель, задачи, проект исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе разработчики проводят теоретический обзор научно-методической литературы. Анализ литературных данных по проблеме методического обеспечения коррекции словаря антонимов у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня позволил структурировать информацию о нормативном развитии, нарушениях и методах коррекции словаря антонимов.

Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил авторам обосновать ведущие направления коррекционной работы для

данной целевой группы, разработать рабочую тетрадь для коррекции словаря антонимов у детей 5-6 лет с ОНР III уровня, на основе которого были проведены логопедические занятия. Рабочая тетрадь состоит из 4 блоков, первые три из которых направлены на коррекцию словаря антонимов определенной части речи и последний содержащий задания на различные части речи:

1. Существительные;
2. Глаголы;
3. Прилагательные;
4. Задания на разные части речи.

Каждый блок состоит из нескольких видов заданий.

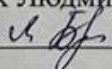
Разработчиками были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс упражнений, подобрано методическое оснащение.

Разработанный продукт проекта — рабочая тетрадь для коррекции словаря антонимов у детей 5-6 лет с ОНР III уровня — имеет практическую значимость.

Работа соответствует требованиям нормоконтроля.

Следует отметить, что в рамках дипломного проекта Свица Елена Александровна, Цыренова Маргарита Владиславовна продемонстрировали умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения и игры для дошкольников конкретной нозологической группы.

Научный руководитель кандидат педагогических наук доцент кафедры
коррекционной педагогики
Брюховских Людмила Александровна





Дата 12 мая 2022