

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра психологии и педагогики детства

**ОТЗЫВ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**«РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ**  
**У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**ПОСРЕДСТВОМ ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ»**  
**обучающегося Савенко Таисии Константиновны**

Савенко Таисия Константиновна выполнила поставленные задачи в полном объеме на всех этапах исследования: осуществлены анализ научной психолого-педагогической литературы для уточнения сущности, структуры и уровней развития исследуемого феномена; организация, проведение констатирующего, формирующего и завершающего этапов исследования, анализ и обобщение полученных результатов.

Материал предоставляется в логической последовательности. Текстовое и графическое оформление работы соответствует установленным требованиям.

*К основным недостаткам работы* стоит отнести описательный характер результатов формирующего этапа опытно-экспериментальной работы, анализ результатов данного этапа требует большей детализации в части реализации принципов индивидуализации и дифференциации в развитии представлений о живой и неживой природе у детей старшего дошкольного возраста, целесообразнее было бы представить содержание самого процесса более технологично и разработать методические рекомендации педагогам и родителям в контексте предмета исследования, затруднительно дифференцировать особенности педагогического

взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста с разным уровнем развития представлений о живой и неживой природе.

Савенко Таисия Константиновна показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на базовом уровне. К рекомендациям руководителя недостаточно внимательна.

Оригинальность текста работы – 69,22%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобного рода работам на уровне бакалавриата, и может быть оценена положительно.

Научный руководитель:



Шкерина Татьяна Александровна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
психологии и педагогики

Дата: 20.06.2022 г.