

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П.АСТАФЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу проектного типа тема:
«Разработка диагностического инструментария для выявления детей с
корковыми нарушениями зрения»

Запрос учреждения (описание проблемы):

Составить/ разработать диагностический материал для функциональной оценки зрения у детей с ТМНР, включающих нарушения зрения. Недостаток работ практического характера направленных на педагогическую оценку функционального состояния зрения детей с ТМНР имеющими нарушения зрения.

Тема: «Разработка диагностического инструментария для выявления детей с корковыми нарушениями зрения».

Цель работы: разработать и внедрить дидактический материал для исследования детей с ТМНР, включающих нарушения зрения.

Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации проекта, описание участников)

В предпроектном исследовании и апробации заданий 15 детей 6-7 лет с ТМНР, имеющих нарушения зрения, в том числе 5 детей с подозрениями на корковое нарушение зрения было реализовано в муниципальном автономном дошкольном учреждении МАДОУ № 167 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей г. Красноярска (2020-2022). Выборку исследования составила группа детей старшего дошкольного возраста (6-7

лет), по результатам прохождения ПМПК которым была рекомендована АООП ДО для детей с нарушением зрения.

Результатами проекта «Я вижу» являются следующие продукты проекта:

- «диагностический чемоданчик»;
- методический альбом;
- составленная методика исследования и протокол для фиксации полученных данных.

Перечень (примерный) основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в работе:

Педагогические методы оценки зрительных возможностей у детей с ТМНР, включающих нарушения зрения;

Современное исследование в области оценки зрения у детей с нарушением зрения в психолого-педагогической, медицинской литературе;

Педагогические подходы к изучению детей с корковыми нарушениями зрения;

Организация и методика проведения исследования функционального зрения;

Разработать проект «Я вижу» для исследования детей с ТМНР, включающих нарушения зрения, реализовать его и оценить эффективность.

Ф.И.О., подпись

научного руководителя магистра

/Г.А. Проглядова/

Ф.И.О., подпись

Руководитель учреждения-базы реализации

/Н.Ю. Семененко/

Задание приняла к исполнению

подпись магистра

/И.Е. Рябкова/

Дата 1.09.2020