

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на выпускную квалификационную работу  
*Протопоповой Марии Александровны*  
«Формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов на уроках алгебры»,  
представленную к публичной защите в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Математика  
(заочная форма обучения)

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обусловлена необходимостью формирования функциональной грамотности у школьников, что является одной из приоритетных задач Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. Функционально грамотного человека можно охарактеризовать, как способного использовать знания, умения и навыки для решения разнообразных задач в различных сферах человеческой деятельности. Развитие функциональной грамотности основывается, непосредственно, на овладении предметными знаниями, понятиями, ведущими идеями. Поиск результативных методик, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, на сегодня остается одной из актуальных проблем школьного математического образования.

Выпускная работа посвящена поиску и обоснованию дидактических условий формирования функциональной грамотности обучающихся 7 классов в процессе обучения алгебре.

В работе достаточно полно охарактеризовано понятие «функциональная грамотность» и описаны его основные структурные элементы. Определены дидактические условия формирования функциональной грамотности обучающихся 7 классов в процессе обучения алгебре, среди которых: использование методов проблемного и проектно-ориентированного обучения, а также комплекса задач нестандартного типа.

Особую практическую значимость составляет вторая часть работы, в которой представлена методическая разработка уроков алгебры 7 класса и внеклассного мероприятия по математике. В содержание методической разработки включены задачи нестандартного типа по различным темам школьного курса алгебры 7 класса, в ходе решения которых обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды учебно-познавательной деятельности.

Выпускнице удалось провести педагогический эксперимент по формированию функциональной грамотности обучающихся 7 классов в процессе обучения алгебре.

Протопопова Мария Александровна не все поставленные перед ней задачи выполнила самостоятельно в полном объеме, возникали проблемы с соблюдением установленных сроков выполнения работы, продемонстрировала базовый уровень методической и предметной готовности. Выполненная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «ХОРОШО».

Научный руководитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры МиМOM



/ Кейв М.А.