

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
магистранта 2 курса Института психолого-педагогического образования

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Практическая психология в образовательных организациях»

Холодковой Татьяны Олеговны

*на тему «Психолого-педагогическое сопровождение развития
исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста
посредством организации проектной деятельности»*

Актуальность темы выпускной квалификационной работы.

В достижении стратегических приоритетов по развитию российского общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни и мн. др. Все эти навыки формируются с раннего детства. Анализ образовательной теории и практики показал перспективность реализации проектной деятельности в области интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы логично и дают представление о целостности проведенного исследования.

В целом структура магистерской диссертации Татьяны Олеговны Холодковой соответствует логике выполнения проектного исследования и

состоит из Введения, двух глав, Заключения, списка использованных источников и приложений.

Во Введении обоснована актуальность; выделен методологический аппарат проектного исследования, отвечающий его логике и структуре.

В первой главе раскрыта сущность исследуемого феномена; выделены и охарактеризованы исследовательские умения детей дошкольного возраста; раскрыт дидактический потенциал проектной деятельности в контексте предмета исследования.

Во второй главе представлен анализ и интерпретация результатов предпроектного, проектного и завершающего этапов проектного исследования; с опорой на полученные результаты разработана и реализована программа психолого-педагогического сопровождения психолого-педагогического проекта «Большие исследования маленьких людей».

В Заключении представлены обобщения в соответствии с выводами по главам.

Список использованных источников включает актуальные научные публикации исключительно отечественных исследователей в рамках обозначенного проблемного поля, в основном отвечает требованиям ГОСТа Р 7.0.5–2008.

Предложения автора конкретны и обоснованы, представляют профессиональный интерес для специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Оценивая положительно диссертационное исследование, требуют уточнения некоторые аспекты:

1. Как соотносятся проектная и исследовательская деятельности в границах представленного на рецензирование проектного исследования?

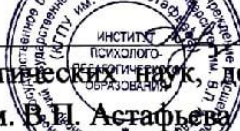
2. . В чем состоят отличительные особенности каждого из выделенных психолого-педагогических условий в аспекте поэтапного развития исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста?

3. Содержание параграфа 2.2. носит более описательный характер. Результаты проектного этапа исследования выглядели бы более доказательными, если бы автор привел примеры качественного анализа результатов взаимодействия с детьми с разным уровнем развития исследовательских умений в условиях проектной деятельности.

4. Каковы особенности психологического сопровождения развития исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста с опорой на положения индивидуального и дифференцированного подходов?

Отмеченные аспекты не являются принципиальными и не могут повлиять на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Диссертация Холодковой Татьяны Олеговны представляет собой законченное исследование и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:  / Шкерина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева