

**Отзыв**  
**на выпускную квалификационную работу магистра**  
**(магистерскую диссертацию)**  
**студентки группы ДО-М20Б ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева**  
**Ермолаевой Любови Владимировны**  
**«Проектирование и реализация цифровых средств обучения для**  
**организации самостоятельной работы обучающихся инженерных**  
**классов в дистанционном режиме»**

Одной из национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года является цифровая трансформация, включающая в себя цифровизацию образования. Внедрение информационно-коммуникационных технологий, в том числе цифровых средств обучения, в образовательный процесс позволяет повысить эффективность обучения за счет более широких возможностей разнообразить формы проведения занятий, повысить наглядность изучаемого материала. При этом не редко возникает необходимость у учителей в цифровых средствах обучения, под конкретные задачи учебных или внеучебных занятий. Это происходит на фоне активного обсуждения задач по созданию и развитию высокотехнологичных производств, требующих подготовленных инженерных кадров. В связи с этим, вопросы проектирования и реализации цифровых средств обучения для организации занятий в инженерных классах и были выбраны Л.В. Ермолаевой темой исследования для магистерской диссертации, в соответствии с выбранной темой были сформулированы цель и задачи работы.

В ходе выполнения работы Л.В. Ермолаева изучила современные цифровые средства обучения, их виды и требования к ним, выявила особенности подготовки обучающихся в инженерных классах, провела сравнительный анализ платформ для организации дистанционного обучения. На основе проведенного анализа разработала демонстрационный курс «Веб-дизайн» с применением различных видов цифровых средств обучения для этапов введения нового материала, закрепления и оценки результатов обучения, а также провела экспертную оценку разработанного курса.

При проведении исследования, Л.В. Ермолаева провела работу с научно-методической литературой по проблеме разработки цифровых средств обучения и их применения в образовательном процессе средней школы. В ходе выполнения магистерской диссертации, Л.В. Ермолаева проявила высокий уровень методической и профессиональной подготовки. Также необходимо отметить высокую степень самостоятельности, проявленную Л.В. Ермолаевой при подготовке магистерской диссертации. По материалам исследования опубликована 1 работа.

Считаю, что работа Л.В. Ермолаевой удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров (магистерским диссертациям) в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель  
к.ф.-м.н., доцент кафедры  
математики и МОМ  
КГПУ им. В.П. Астафьева



В.В. Абдулкин