

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая психология образования

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Почаевой Тамары Александровны
по теме Коррекция самооценки неуспевающих младших подростков

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью теоретического обоснования и разработки направлений и содержания психолого-педагогической работы, обеспечивающей коррекцию самооценки неуспевающих младших подростков.

2. Положительные стороны работы

Работа выполнена качественно, своевременно; представлена грамотная интерпретация полученных эмпирических данных.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Недостатки работы

В библиографическом списке недостаточно представлены современные зарубежные источники.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Почаева Т.А. проявила себя как самостоятельный, заинтересованный, грамотный исследователь, общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на базовом уровне.

Оценка руководителя: положительная.

Научный руководитель: Арамачева Л.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева

