

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Леонтьевой Татьяны Леонидовны

по теме: «Повышение психологической компетентности родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»

Работа посвящена актуальной проблеме поиска эффективных путей повышения психологической компетентности родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. В настоящее время отмечается рост числа детей, имеющих диагноз – задержка психического развития. Данная категория детей нуждается в специальной комплексной коррекционно-развивающей помощи, активными участниками которой должны стать родители. В связи с этим возникает необходимость изучения возможностей повышения психологической компетентности родителей, воспитывающих детей с ЗПР, по вопросам детского развития, воспитания и обучения.

В теоретической части работы Т.Л. Леонтьева достаточно полно проанализировала литературу по изучаемой теме: раскрыла подходы зарубежных и отечественных ученых к пониманию проблемы психологической компетентности родителей, охарактеризовала особенности психического и личностного развития ребенка с ЗПР, выделила психолого-педагогические условия повышения психологической компетентности родителей.

Реализованное автором предпроектное исследование позволило описать особенности психологической компетентности родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Полученные эмпирические данные учтены автором при разработке и реализации проекта.

Для повышения психологической компетентности родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, Т.Л. Леонтьева предложила программу «Принимай,

помогая», предполагающую расширение знаний родителей об особенностях ребенка; формирование позиции принятия по отношению к ребенку; освоение техник общения и взаимодействия с ребенком, обеспечивающих его развитие.

Анализ изменений на аналитическом этапе реализации проекта и статистическая проверка выявленных различий позволили автору подтвердить проектную идею.

Вместе с тем, есть вопросы автору работы:

Имеет ли смысловое значение название проекта, и находит ли оно свое воплощение в направлениях развивающей работы?

В целом, оценивая диссертацию Т.Л. Леонтьевой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение квалификации Магистр психолого-педагогического образования.

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П. Астафьева

18.06.22



О.В. Груздева