

ОТЗЫВ

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу
Акопян Викторией Анатольевны «Профессиональная ориентация
обучающихся 5-9 классов на инженерные профессии в условиях
факультатива» студентки группы ДО-М20Б-01 ИМФИ направление
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
«Инженерное образование (с применением сетевой формы)»**

Международный форум-выставка технологического развития «Технопром» (2019 г.) прошел под лозунгом «Наука новой эры: технологии трансформации». Повестка форума была сфокусирована на проблематике глобальных вызовов, затрагивающих интересы всех стран мира, включая Россию. В гонке за технологическое лидерство победит тот, у кого есть научные заделы новой эры и кто готов к технологиям трансформации в новой социо-технологической реальности. Участники форума отмечали, что сейчас рабочими профессиями считаются мехатроника, управление мобильными роботами, однако в России по профессии «управление мобильными роботами» не готовят ни в одном университете. Преодоление этой ситуации предполагает в том числе и создание условий для профессиональной ориентации школьников на эти профессии.

Этим обусловлен выбор темы выпускной квалификационной работы В.А. Акопян.

В ходе исследования решались следующие задачи:

1. Выявить особенности профессиональной ориентации обучающихся 5-9 классов на инженерные профессии.
2. Разработать программу факультатива, включающую систему знаний, как условие профессиональной направленности на инженерные профессии.
3. Определить технологию реализации разработанного факультатива.
4. Экспериментально проверить результативность реализации программы факультатива.

При решении этих задач В.А. Акопян проявила достаточную самостоятельность и инициативу. Исследование автором проводилось в

соответствии с основными этапами педагогического исследования. Достаточно самостоятельно и грамотно определены основные методологические компоненты исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования).

В процессе исследования В.А. Акопян проявила свою готовность к проведению самостоятельного научного педагогического исследования. Вполне грамотно формулировала рабочие гипотезы и определяла пути их доказательства, а иногда и опровержения. В.А. Акопян профессионально ориентируется в актуальных проблемах профессиональной ориентации школьников на инженерные профессии.

Однако при выполнении исследования В.А. Акопян допускала нарушение сроков выполнения отдельных его этапов.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Акопян Виктории Анатольевны «Профессиональная ориентация обучающихся 5-9 классов на инженерные профессии в условиях факультатива» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Инженерное образование (с применением сетевой формы)» квалификация (степень) – «магистр» и может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель,

доктор педагогических наук, профессор

15.05.2022.



Л.В. Шкерина