

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовательных организациях»</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Бородиной Ксении Сергеевны
теме «Развитие гендерной компетентности в юношеском возрасте средствами психологического просвещения»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы обусловлена недостаточной изученностью феномена гендерной компетентности, и как следствие, дефицитом средств психологического просвещения, которые могли бы применяться психологами образовательных организаций для ее развития в юношеском возрасте.

2. Положительные стороны работы: Автором представлен проект, направленный на развитие гендерной компетентности у юношей и девушек, в основе которого лежит работа с гендерными стереотипами у молодежи. Проведено предпроектное исследование.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы работы в основном вытекают из результатов представленного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников в основном соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по магистерским программам, реализуемым в вузе.

6. Недостатки работы связаны с поверхностностью предпроектного исследования, также недостаточно аргументирован в тексте выбор конкретных форм работы с группой, нацеленных на развитие гендерной компетентности через психологическое просвещение, учитывая, что предлагаемая автором программа реализовывалась в дистанционной форме.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность в организации предпроектного исследования и в разработке мероприятий проекта, умение решать типовые задачи психологической работы в образовательной организации, в том числе с использованием информационных технологий, умение работать с информацией.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя ХОРОШО

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии