

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра психологии и педагогики детства

## **ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**  
**«ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**  
**О КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**  
**обучающегося Криндаль Анастасии Александровны**

Представленное исследование выполнено в перспективном научном направлении. Благополучие нации зависит от сохранения, развития и воспроизводства культурно-ценностных ориентиров от старшего поколения к младшему, к числу которых отнесены базовая и национальная культура личности и соответствующие им ценности, предпосылки которых «зарождаются» в раннем детстве.

Криндаль Анастасия Александровна выполнила поставленные задачи в контексте всех этапов исследования: осуществлены анализ научной психолого-педагогической литературы для уточнения сущности, структуры и уровней сформированности исследуемого феномена; проведено диагностическое обследование по выявлению уровня сформированности представлений о культуре родного края у старших дошкольников, анализ и обобщение полученных результатов.

Материал предоставляется в логической последовательности. Текстовое и графическое оформление работы соответствует установленным требованиям.

Стоит отметить недостаточную разработанность методического обеспечения по формированию представлений о культуре родного края у

детей старшего дошкольного возраста, методические рекомендации педагогам и родителям в контексте предмета исследования не позволяют дифференцировать особенности педагогического взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста с разным уровнем сформированности представлений о культуре родного края.

Криндаль Анастасия Александровна является способным студентом к самостоятельной организации и проведению всех этапов опытно-экспериментальной работы, к сожалению, студенту не удалось достичь первоначальной цели исследования по причине сниженной мотивации к выполнению профессионально-ориентированных задач.

Оригинальность текста работы – 62,09%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобного рода работам на уровне бакалавриата, и может быть оценена «удовлетворительно».

Научный руководитель,

Дата: 20.06.2022 г.



Шкерина Татьяна Александровна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
психологии и педагогики