

Рецензия
на выпускную квалификационную работу магистра
(магистерскую диссертацию)
студентки группы ДО-М20Б ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Шмыгун Анастасии Андреевны
«ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT-SKILLS В ПРОЦЕССЕ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССОВ»

В современном, быстро меняющемся мире становится важным не только профессиональные знания, получаемые обучающимися в ходе подготовки, но и их умения быть гибкими и легко адаптирующимися к новым ситуациям. За эти способности отвечают так называемые «soft-skills». Кроме того, все современные прорывные технологии носят междисциплинарный характер. Поэтому востребованными являются не только «узкие» специалисты, представители бизнеса, но и инженеры, способные мыслить широко, системно и умеющие видеть картину целиком и разрабатывать продукты, которые они могут самостоятельно довести от стадии идеи до производства. С учетом этого, целесообразно начинать формировать soft-skills еще в школе и это говорит о том, что, тема магистерской диссертации А.А. Шмыгун является актуальной.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы.

В первой главе А.А. Шмыгун рассматривает структуру и содержание soft-skills. Анализирует их роль в современном обществе, проводит анализ ФГОС ООО на предмет формирования УУД и soft-skills. Выделяет методы и технологии, позволяющие формировать «мягкие навыки» в образовательном процессе. Отдельно останавливается на вопросе роли математики в инженерных классах.

Вторая глава посвящена применению рассмотренных в первой главе методов и технологий формирования soft-skills на уроках математики в инженерных классах. Выделяются и обосновываются те из них, которые, по мнению автора, будут наиболее эффективными. На основе анкетирования в экспериментальной группе, А.А. Шмыгун выделяет «мягкие навыки», которые наиболее слабо сформированы в экспериментальной группе и разрабатывает комплекс заданий по формированию необходимых soft-skills. Разработанный комплекс заданий задействует наиболее эффективные методы и технологии, отмеченные автором и их применение обосновано и достаточно разнообразно. Представлены результаты педагогического эксперимента, которые

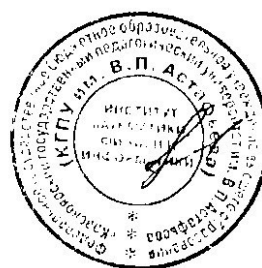
подтверждают эффективность использования разработанного комплекса задач по формированию soft-skills, а также примененных методов и технологий.

Вместе с тем, следует отметить, можно было больше внимания уделить особенностям применения предлагаемого методов и технологий формирования soft-skills при работе с учащимися различных возрастных групп.

Считаю, что работа А.А. Шмыгун удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров (магистерским диссертациям) в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть оценена на «отлично».

Рецензент

кандидат технических наук,
доцент кафедры технологии
и предпринимательства
КГПУ им. В.П. Астафьева



И.В. Шадрин