

ОТЗЫВ

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу
Сергеевой Полины Александровны
«Потенциал городских профессиональных сообществ педагогов инженерно-
технологического образования и его реализация»
студентки группы ДО-М20Б-01ИМФИ
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки
«Инженерное образование (с применением сетевой формы)»**

Достижение стратегических целей научно-технологического развития, соответствующих современному технологическому укладу, невозможно без повышения конкурентоспособности системы образования, которая обеспечивается за счет новых моделей непрерывного профессионального образования школьных педагогов инженерно-технологического профиля, среди которых все чаще используют сообщества практиков. Этим обусловлен выбор темы выпускной квалификационной работы П.А. Сергеевой.

Исследование, проводимое Полиной Александровной, было направлено на выявление потенциала городских профессиональных сообществ и его использования как средства профессионального развития педагогов инженерно-технологического образования. Эта цель была успешно достигнута. В процессе систематической и последовательной работы П.А. Сергеевой был проведен детальный анализ большого объема психолого-педагогической и методической литературы и найден подход к изучению профессиональных сообществ педагогов инженерно-технологического образования, позволяющий оценить их потенциал с точки зрения профессионального развития их участников.

Для реализации поставленной цели использовался контент-анализ полуструктурированного интервью по выявлению профессиональных ролей и профессиональных связей педагогов инженерно-технологического образования, проведена оценка плотности профессиональных сообществ по методике сетевого анализа образовательной организации по К. Ушакову; описаны методические возможности проектирования и реализации профессионального турнира для педагогов.

В ходе опытно-экспериментальной работы П.А. Сергеева успешно продемонстрировала владение методом «action research» в идеологии постнеклассической методологии педагогического исследования, что позволило с достаточной степенью достоверности утверждать о правильности выводов, полученных в результате исследования.

В процессе оформления квалификационной работы П.А. Сергеева проявила высокую работоспособность, самостоятельность и творческую инициативу в решении поставленных задач, показала себя вдумчивым исследователем, берущимся за решения междисциплинарных проблем.

Работа П.А. Сергеевой является завершённым самостоятельным исследованием, удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) – «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Инженерное образование (с применением сетевой формы)».

Научный руководитель
канд. физ.-мат наук, доцент



А.В. Багачук